

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут держави і права ім. В.М.Корецького Національної академії наук України
Освітня програма	47822 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3569
Повна назва ЗВО	Інститут держави і права ім. В.М.Корецького Національної академії наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	05417130
ПІБ керівника ЗВО	Шемшученко Юрій Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://idpnan.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3569>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47822
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ історико-правових досліджень, відділ теорії держави і права, відділ конституційного права та місцевого самоврядування, відділ проблем цивільного, трудового та підприємницького права, відділ проблем аграрного, земельного, екологічного та космічного права, відділ проблем кримінального права, кримінології та судустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01001, м.Київ, вул.Трьохсвятительська, 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов Національної академії наук України 3565
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	88821
ПІБ гаранта ОП	Шемшученко Юрій Сергійович
Посада гаранта ОП	Директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	idpnanu@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-278-51-55

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-233-80-14**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Право» розроблено в 2016 р. на основі попереднього досвіду підготовки аспірантів через аспірантуру в Інституті з середини ХХ століття та згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 13.03.2016 р.) і «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. У 2020 р. на підставі рішення Вченої ради від 24 вересня 2020 р. (протокол № 6) було внесено зміни до опису освітньо-наукової програми. ОП відповідає вимогам кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій. Освітньо-наукова програма для здобуття ступеня доктора філософії у ІДП НАНУ вибудовується на основі єдиної інституційної моделі і типового навчального плану, який оцінюється й коректується щорічно із урахуванням відгуків аспірантів, наукових співробітників, наукових керівників і гарантів програм, інших наукових установ та ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	18	4	14	0	0
2 курс	2019 - 2020	16	3	11	0	0
3 курс	2018 - 2019	35	9	20	0	0
4 курс	2017 - 2018	28	10	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47822 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1593	489
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1593	489
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма Право 2020.pdf</i>	8hUjVQjOfCfHBDm+ZhZYt2gySTyAh/6BLgXgawdu1z0=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОНП Право 2020.pdf</i>	fVUFXD/PdDu8pTh+M7f7gQLVr/1WLqTINZhhyKfawa8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія к.ю.н., доц. Заслуженого юриста України С.Б.Чеховича .pdf</i>	1/tDGeWYeok79qbJVieAlkVqyk/gAP6DY7okbo4Zqhw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Голови комітету ВПУ, д.ю.н., проф. О.О.Мережка.pdf</i>	hgTK7zz/JvUzFxNXQ4CigjZWGN2xUgio6K6wB9qzOsg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія судді КСУ, д.ю.н., проф. В.В. Лемака .pdf</i>	SuIJekReCCAzQVArjvKaLIFgvqaQQRe9/NdECwtrnmo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньої програми визначені в аспекті трансформації права, удосконалення відповідного законодавства, розвитку юридичної науки, практики правореалізації, а саме: підготовка висококваліфікованого та конкурентноспроможного юриста-науковця, здатного самостійно продукувати нові ідеї, аналізувати та критично осмислювати наукові тексти з урахуванням завдань юридичної науки та об'єктивного розвитку суспільних відносин, міжнародного досвіду; викладача, здатного здійснювати підготовку навчально-методичних матеріалів; викладати навчальні дисципліни юридичного профілю та оцінювати рівень знань студентів за допомогою різних форм і методів у ЗВО; практикуючого юриста, який на високому фаховому рівні здатен до різних форм правореалізації національного та міжнародного права, діяльності у сфері правотворчості, судочинства, правозастосування; консультативної аналітичної діяльності. Зазначені цілі загалом відповідають основним завданням діяльності Інституту як науково-дослідної установи, потребам аспірантів, викладачів та інших стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання освітньо-наукової програми «Право» співзвучні з метою та завданнями діяльності ІДП НАНУ і передбачають розвиток дослідницького кадрового потенціалу, заснованого на поєднанні здобутої освіти, наукових досліджень та вивченні зарубіжного досвіду. У Стратегії розвитку Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України на 2016-2026 рр. (протокол №8 від 22.12.2015 р.) визначено основні завдання розвитку Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, а саме: здійснення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, спрямованих на отримання та використання нових знань в галузі державознавства та правознавства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Проблеми викладання дисциплін та навчання в ІДП НАНУ відбувається шляхом широкого обговорення щорічно на засіданнях Вченої ради Інституту (протокол №11 від 28.11. 2017, № 9 від 30/10/2018, № 9 від 31.10.2019). Пропозиції та зауваження до навчального процесу та ОНП, висловлені аспірантами, були враховані для удосконалення програм із Циклу дисциплін загальної та професійної підготовки: «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Актуальні проблеми муніципального права». Оцінювання роботи під час проходження фахових і загальних дисциплін, передбачене наприкінці кожного семестра, дає можливість швидко реагувати на пропозиції аспірантів, покращувати форми завдань і структуру занять. Аспіранти мають можливість висловити свої пропозиції під час звітування на засіданні Вченої ради ІДП НАНУ, а також на засіданнях відділів.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОНП виступають ЗВО, НДІ, органи державної влади та місцевого самоврядування, аналітичні центри, державні та міжнародні організації. Викладачі ОНП співпрацюють з ЗВО юридичного спрямування, провідними правовими інституціями, що формує знання про фахові характеристики попиту на цьому

ринку праці.

Участь співробітників відділів у міжнародних конференціях, виступи запрошених зарубіжних вчених дають можливість зрозуміти вимоги до науковців у контексті європейського наукового простору з метою удосконалення освітньо-наукового процесу.

- академічна спільнота

У межах національної та міжнародної наукової співпраці зміст Циклів дисциплін загальної та професійної підготовки були предметом в т.ч. і наукової дискусії. Конструктивна оцінка окремих аспектів ОНП була неодноразово надана НАПрН України, Інститутом політології та права Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (конференції травень-квітень 2017, 2018, 2019 років). З Інститутом правових наук Центру суспільних наук Угорської академії наук (Угорщина) та Національним центром законодавства і правових досліджень Республіки Беларусь здійснюються постійні консультації, одним із завдань яких є співпраця у сфері підготовки наукових кадрів, за результатами яких корегується зміст окремих навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП впливає співпраця ІДП НАНУ із органами державної влади. Серед них: Верховна Рада України, Кабінет Міністрів України, Верховний Суд, конституційної юрисдикції Конституційний Суд України, закладами вищої освіти, науково-аналітичними центрами (Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова; Центр політико-правових реформ та ін.), українськими та міжнародними юридичними фірмами «Салком», «Софія», адвокатським об'єднанням "ОКП" та ін. До прикладу:

8 грудня 2017 року Інститутом держави і права ім. В. М. Корецького НАН України (Інститут) спільно з Національною академією прокуратури України (НАПУ) та за підтримки Координатора проектів Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) в Україні було проведено міжнародну науково-практичну конференцію на тему: «Національна безпека під охороною кримінальної юстиції: київський полілог».

Перша дискусійна платформа на тему: «Протидія злочинам проти основ національної безпеки як пріоритетний вектор державної політики України». За результатами аспірантам було затверджено теми досліджень:

Кривоpusкова К.Л. «Кримінальна відповідальність за публічні заклики до вчинення злочинів проти основ національної безпеки України» (науковий керівник – Кубальський В.Н.)

Друга дискусійна платформа була присвячена проблемі корупції як загрози національній безпеці України: Білоконь О.Г. Кримінально-правова протидія підкупу в Україні (науковий керівник – Кваша О.О).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За даними відділу інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень щодо розподілу та працевлаштування випускників аспірантури, понад 60% випускників аспірантури, які отримали науковий ступінь, продовжують роботу поза академічними інституціями і ЗВО за фахом. Відповідно корегується вибір теми дослідження, переліку навчальних дисциплін та їх зміщення на користь цивільного, підприємницького, господарського циклу, які поліпшують знання та навички у сфері ведення бізнесу у поєднанні з формуванням навичок особистої ефективності.

Поряд з цим значна кількість випускників працевлаштовується в органах державної влади та місцевого самоврядування на посадах, які поєднують наукові та організаційні компетентності

Аспірантам заочної форми навчання для дослідження затверджуються теми, пов'язані з їх професійною діяльністю і щодо яких існують проблеми, законодавчі прогалини та колізії.

До прикладу: аспіранту заочної форми навчання Кужелеву О.М., який працює у Міністерстві юстиції України було затверджено тему дисертаційної роботи «Правові послуги: сутність та види», яка безпосередньо пов'язана з його професійною діяльністю; аспіранту Плавичу І.В., який працює суддею було затверджено для дослідження тему: Договір позики в цивільному праві України. Окрім того, за результатами проведення конференцій, полілогів, нарад, координаційних рад та ін. формулюється перелік проблемних аспектів правового регулювання суспільних відносин, які пізніше пропонуються для затвердження аспірантам як теми дисертаційних досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

«Цикл дисциплін загальної підготовки» спрямований на надання аспірантам системних знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення молодими вченими професійного наукового пошуку (у т.ч. з використанням іноземної мови).

«Цикл дисциплін професійної підготовки» спрямований на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі права і вироблення необхідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей у сфері права.

Варіативна складова створює передумови для відображення у змісті освітньо-наукової програми особливостей вузькопрофільної підготовки в межах обраних дисциплін та для диференціації, індивідуалізації підготовки аспірантів.

Відповідно до цих цілей та завдань галузевий контекст було враховано в аспекті реалізації сучасних принципів правової освіти та наукової діяльності, визначенні цінності права як соціального явища та категорії права, визначення перспектив розвитку юридичної професії в контексті розвитку юридичної науки і практики, державотворення і право творення. Поєднання фундаментальних наукових досліджень з нормо проектною та науково-експертною діяльністю дає змогу для запровадження різних форм навчання, оновлення навчального

матеріалу, приведення у відповідність з об'єктивним розвитком суспільних відносин. Інститут здійснює підготовку наукових кадрів для всієї держави.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП насамперед було використано власний сімдесятирічний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації. Крім того, проводились постійні консультації з провідними закладами вищої освіти юридичного профілю щодо змісту, структури, обсягів ОП. Серед них Київський національний університет імені Траса Шевченка, Національний університет «Одеська юридична академія». Насамперед йдеться про перелік основних та вибіркових дисциплін, зміст робочих програм, урахування методики викладання окремих дисциплін, складання навчального плану, забезпечення доброчесності та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

«Цикл загальної підготовки» (18 кредитів ЄКТС) складається з трьох дисциплін: іноземна мова за професійним спрямуванням, філософія науки і культури, методологія, організація та технологія наукових досліджень, що спрямовані на надання аспірантам глибоких доктринальних знань в галузі права і вироблення необхідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері права. Зазначене відповідає формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти - здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. В межах вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням забезпечується розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування рівня С1, який забезпечить досягнення необхідної для фахівця комунікативної спроможності у сферах академічного і професійного спілкування в усній та письмовій формах, опрацювання наукової літератури.

У межах вивчення філософії науки і культури відбувається формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та людини, розвиток навичок застосування філософської методології, забезпечення логіко-методологічного рівня досліджень, ознайомлення аспірантів з правилами і законами логічного мислення, засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високої світоглядно-методологічної культури аспірантів, формування системи знань з етики та естетики, залучення до фундаментальних етичних та естетичних цінностей, перетворення їх у стійкі переконання та мотиви поведінки, опанування аспірантами методів наукового дослідження. Оволодіння методологією, організацією та технологією наукових досліджень в межах курсу сприяє формуванню у аспірантів системних знань і розуміння концептуальних методів досліджень, вміння застосовувати їх у практичній діяльності; організовувати дослідницьку діяльність.

«Цикл дисциплін професійної підготовки» (11 кредитів ЄКТС із) на 90 % складається з вибіркових дисциплін, що дає можливість формувати індивідуальну освітню програму та планувати розвиток загальних навичок в контексті планування майбутньої кар'єри. Крім того, 10 % (2 кредити ЄКТС) – обов'язкова до вивчення дисципліна «Актуальні проблеми конституційного права України», яка формує загальні уявлення та дає знання в сфері державотворення і правотворення на сучасному етапі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

33

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності 081 Право.

«Цикл професійної підготовки» складається з двох частин: обов'язкової дисципліни (2 кредити ЄКТС), яка забезпечує опанування загальними фаховими компетентностями дослідника в галузі права, і вибіркової дисципліни (11 кредитів ЄКТС). Зазначена відповідність забезпечується змістом ОНП, який складається з таких навчальних дисциплін: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Філософія науки і культури, Методологія, організація та технологія наукових досліджень, Актуальні проблеми конституційного права України, Актуальні проблеми теорії держави і права, Актуальні проблеми історико-правових досліджень, Актуальні проблеми муніципального права, Проблеми адміністративного права і процесу, Проблеми фінансового права, Проблеми інформаційного права, Актуальні проблеми цивільного та сімейного права, Цивільне процесуальне право, Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення України, Актуальні проблеми екологічного права, Актуальні проблеми аграрного права, Актуальні проблеми земельного та природоресурсного права, Сучасні проблеми кримінальної юстиції, Актуальні проблеми кримінального процесу, криміналістики, судової експертизи та оперативно-розшукової діяльності, Сучасні проблеми судоустрою, прокуратури, адвокатури, Сучасна конституційна доктрина і проблеми конституційного будівництва в Україні на сучасному етапі, Актуальні проблеми модернізації політичної системи України: завдання і перспективи.

Під час навчання аспіранти набувають загальних та фахових компетентностей, які сформульовані із врахуванням категорій компетентностей НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність щодо сутності науково-дослідного процесу та його організації; етапів наукового дослідження; форм наукових досліджень; чинників розвитку та актуальності наукових досліджень; постановки наукової проблеми; наукового факту, гіпотези, теорії, її сутності та структури, визначення новизни дослідження.

Аспіранти отримують навички роботи з науковою інформацією, науковими джерелами в контексті різних видів наукових видань: монографії, автореферату, дисертації, збірника наукових праць, матеріалів наукової конференції, тез доповідей наукової конференції, науково-популярного видання. В результаті аспірант володіє навичками збирання, обробки та аналізу наукової інформації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію мають усі здобувачі ступеня доктора філософії у процесі формування індивідуального плану навчальної та наукової роботи аспіранта, який погоджує науковий керівник і гарант освітньо-наукової програми.

Під час настановної лекції аспіранти оцінюють свій рівень загальних і фахових навичок, що дає можливість спланувати навчання і напрямок майбутньої фахової реалізації. Вибіркові дисципліни передбачені у частині «Циклу дисциплін професійної підготовки», що дає можливість цілеспрямовано формувати профіль підготовки за певною спеціалізацією.

Аспіранти Інституту під час формування індивідуальної освітньої траєкторії мають можливість в рамках Договору про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка відвідувати заняття з вибіркової дисципліни, які викладаються на юридичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка за ОНП «Право» відповідно до їх навчального плану та розкладу занять, з метою переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, зокрема: в 2019 р. в режимі дистанційного навчання аспіранти Менюк Д.О., Палій Н.О., Білоконь О.Г. прослухали курс з вибіркової дисципліни «Українська наукова мова», IT Essentials (Основи інформаційних технологій), «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів».

Здобувач в рамках академічної мобільності має можливість самостійно обирати НУ або ЗВО для здобуття мовних та загальнонаукових компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів складає не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП. Вибір дисциплін з вибіркової компоненти ОНП здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план розробляється на навчальний рік на підставі навчального плану, крім обов'язкових компонентів ОНП і вибіркової компоненти ОНП з циклу «Професійної підготовки», обрані здобувачем, з обов'язковим дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки фахівця вищої освіти, з урахуванням структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін.

Дисципліни вільного вибору здобувача представлені у навчальному плані спеціальності, що включає в себе як дисципліни відповідної спеціалізації, так і дисципліни інших спеціалізацій. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру вказана в навчальному плані. Здобувач має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого переліку, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному – семестрі.

Для формування контингенту здобувачів для вивчення вибіркової дисципліни на наступний навчальний рік наукові відділи, відділ інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень ознайомлюють аспірантів з переліком вибіркової компоненти ОНП та їх анотаціями; сприяють здобувачам в одержанні в повному обсязі інформації про вибіркову дисципліну. Після погодження дисциплін з науковими керівниками, аспіранти подають до відділу інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень заяви про обрані ними дисципліни, які потім включаються до індивідуального плану роботи аспіранта. На підставі поданих заяв, видається наказ про вивчення вибіркової дисципліни та формування груп. Відповідно до даного наказу складається та затверджується робочий навчальний план на навчальний рік та розклад занять.

Модель наукової освіти і навчальний план у ІДП НАНУ передбачає вибір щонайменше 5 курсів (11 кредитів ЄКТС). Аспіранти можуть обирати декілька вибіркової дисципліни, спрямованих на поглиблене оволодіння певними знаннями в галузі конституційного права, адміністративного, кримінального та ін.

Аспіранти Інституту мають можливість в рамках Договору про співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка від 02 січня 2019 р. та на підставі рішення Вченої ради Інституту від 31.01.2019 р. протокол

№ 2 відвідувати заняття з вибіркових дисциплін, які викладаються на юридичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка за ОНП «Право» відповідно до їх навчального плану та розкладу занять, з метою переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл загальної підготовки (18 кредитів ЄКТС) включає дисципліни загальної підготовки, котрі розвивають здатності активного дослідника до фахової діяльності у трьох сферах:

- Сфера Д (дослідження) - високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації;
- Сфера К (комунікація) — виховання здатності до репрезентації і спілкування в межах глобальної наукової спільноти, що включає навички мовлення, письма та презентації англійською мовою, а також уміння формулювати результати дослідження в тій формі, яка потрібна для певної мети чи аудиторії, навички викладача;
- Сфера М (менеджмент) - поєднує навички планування та управління науковими проектами, пошуку наукових грантів, розвиток особистісної ініціативності, уміння формувати робочі групи і дослідницькі спільноти; здатність планувати свою кар'єру.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

«Цикл дисциплін загальної підготовки» спрямований на розвиток переліку загальних навичок.

Курс «Філософія науки і культури» забезпечує формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та людини, розвиток навичок застосування філософської методології, забезпечення логіко-методологічного рівня досліджень, ознайомлення аспірантів з правилами і законами логічного мислення, засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високої світоглядно-методологічної культури аспірантів, формування системи знань з етики та естетики, залучення до фундаментальних етичних та естетичних цінностей, перетворення їх у стійкі переконання та мотиви поведінки, опанування аспірантами методів наукового дослідження.

Курс «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» спрямований на оволодіння основними теоретичними та концептуальними підходами щодо розуміння права; методологією та методами наукового дослідження; логікою та структурою правового дослідження; методикою роботи над документальним та науковим матеріалом з права; основними елементами методики проведення наукових досліджень; методикою і організацією написання тексту наукової роботи з правознавства.

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямовано на розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування рівня С1, який забезпечить досягнення необхідної для фахівця комунікативної спроможності у сферах академічного і професійного спілкування в усній та письмовій формах, опрацювання наукової літератури.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт не затверджено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до ЄКТС, яка базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних програмних результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС. Кредитний обсяг дисциплін, що є складовою опису ОНП, визначено колегіально експертною групою укладачів, за участі здобувачів вищої освіти та затверджений Вченою радою. Обсяг 1 кредиту ЄКТС складає 30 год. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи у співвідношенні переважно 50/50; загальне тижневе навантаження-не більше 12 год., навчальний день не більше 8 год. Загальний розподіл навчального часу затверджується у робочому навчальному плані на поточний навчальний рік (п.2 Зведені дані про бюджет часу). http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/navchalniy-plan-pidgotovki-doktora-filosofiyi-zispezialnosti-081-pravo.pdf.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://idpnan.org.ua/files/2020/pravila-priyomu-na-navchannya-do-aspiranturi-ta-doktoranturi-institutu-derjavi-i-pravaim.v.m.koretskogo-nan-ukrayini-v-2020-rotsi.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття третього рівня вищої освіти приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, та мають певний рівень початкових компетентностей. Комплексний іспит з іноземної мови, який включає тестування, академічне письмо та усну співбесіду, є першим кроком конкурсного відбору і дає можливість відібрати вступників із належним знанням англійської мови на рівні B2 для подальшого набуття ними мовних компетентностей з іноземної мови на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступний іспит з іноземної мови, за рішенням Президії НАН України, проводиться Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, на умовах і за програмами, розробленими і затвердженими вищезазначеною науковою установою. З метою визначення достатніх для ОНП теоретичних знань, умінь та інших компетентностей, набутих здобувачами, вступники складають вступний іспит зі спеціальності та додатковий вступний іспит (у разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць, подають наукові доповіді з обраної ними наукової спеціальності з наукової актуальної проблеми в галузі державотворення або правотворення. Програми вступних випробувань розробляються щорічно предметною комісією, затверджуються Вченою радою Інституту та оприлюднюються на веб-сайті ІДП НАНУ <http://idpnan.org.ua/ua/programi-vstupnih-viprobuvan.html>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи наукових установах Національної академії наук України, регламентується такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchovi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>;

Розпорядження Президії Національної академії наук України від 30.05.2016 р. щодо забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових (філософських) та мовних компетентностей

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/rozporyadjennya-prezidiyi-nan-ukrayini-pro-zabezpechennya-vikonannya-v-nan-ukrayini-osvitnoyi-osvitnoyi-skladovoyi-opn-aspiranturi-z-zagalnonaukovih-_filosofskih_-ta-movnih-kompetentnostey.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП щодо визнання результатів мобільності

(набуття загальнофілософських та мовних компетентностей з іноземної мови), підтверджується прикладом: Загальнофілософські та мовні компетентності з іноземної мови аспіранти здобувають переважно в установах Національної академії наук України, зокрема:

16 аспірантів (вступ 2016 р.) - Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАНУ;

18 аспірантів (вступ 2016 р.) - Центр гуманітарної освіти НАНУ;

загальнофілософські та мовні компетентності з іноземної мови аспіранти здобувають також у ЗВО, приклад: Бараненко Наталія Ігорівна (рік вступу 2016) у Національному педагогічному університеті ім. М.П.

Драгоманова;

Норочевський Олександр Олександрович (рік вступу 2016) у Запорізькому національному університеті;

Корнієнко Вікторія Сергіївна (рік вступу 2016) у Білоцерківському національному аграрному;

Університеті;

Лугова Яна Віталіївна (рік вступу 2016) у Білоцерківському національному аграрному університеті.;

Кужелев Олег Миколайович (рік вступу 2016) у Вищому навчальному закладі «Університет економіки та права «КРОК».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про організацію

освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31. <http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>.
Вчена рада ІДП НАНУ приймає рішення про визнання результатів навчання (набутих аспірантами мовних компетентностей з іноземної мови. обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури) та зарахувати 8 кредитів ЄКТС, отримані у неформальній освіті (видається наказ директора про зарахування кредитів ЄКТС та результатів навчання); на підставі витягу з наказу дані відомості вносяться до «Академічної довідки» за перший чи другий рік навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вчена рада ІДП НАНУ приймає рішення про визнання результатів навчання (набутих аспірантами мовних компетентностей з іноземної мови. обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури) та зарахування 8 кредитів ЄКТС, отримані у неформальній освіті (на підставі рішення ВР видається наказ директора про зарахування кредитів ЄКТС та результатів навчання). Практика застосування вказаних правил на ОП підтверджується прикладом:

Жарик Борис Миколайович, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом TOEFL на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рік вступу 2016);

Звонков Євген Євгенович, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом TOEFL iBT на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рік вступу 2017);

Ступницька Наталія Анатоліївна, яка підтвердила рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом IELTS на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рік вступу 2018);

Немченко Костянтин Сергійович, який підтвердив рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом IELTS на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рік вступу 2017);

Зайцевій Олені Володимирівні, яка підтвердила рівень свого знання англійської мови дійсним сертифікатом Artis British Council на рівні C (рік вступу 2018).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Питання щодо форм та методів навчання і викладання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31 <http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

Відповідно до потреб аспірантів обираються форми та методи навчання і викладання на ОП для досягнення програмних результатів навчання (лекція, семінарські заняття, самостійна робота). Дисципліни, які формують у аспірантів теоретичні знання проводяться за допомогою лекцій. Також застосовується форма семінарського заняття у формі колективного обговорення наперед визначених викладачем питань, завдань, доповідей, рефератів тощо. В залежності від теми заняття викладачем обираються і різні методи навчання. Конкретні форми та методи навчання та викладання визначаються у робочих навчальних програмах дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі на третьому освітньо-науковому рівні мають можливість примножувати знання завдяки ефективному використанню і добору форм й методів навчання на ОП згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

Студентоцентрований підхід реалізується основною освітньою концепцією ІДП НАНУ щодо вільного творчого навчання, що полягає у керуванні аспірантом своїм навчанням: участь аспірантів у формуванні індивідуального плану навчальної та наукової роботи, широкий перелік вибору дисциплін, автономію аспірантів з одночасною вимогою до їх відповідальності, дотримання принципів академічної доброчесності та щорічного звітування. Зауваження та пропозиції щодо поліпшення форм та методів навчання на ОП можуть висловити на загальних зборах курсу та на конференціях молодих вчених, які щорічно відбуваються в Інституті. Конференції мають міжнародний характер. Відповідно відбувається обмін досвідом навчання та підготовки дисертації з викладачами та аспірантами європейських університетів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип поваги до академічних свобод закріплено в Етичному кодексі вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р. <https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrajiny.pdf>

Загалом ІДП НАНУ є визнаною в Україні та за її межами науковою установою юридичного профілю, яка здійснює наукові дослідження, підготовку науково-експертних висновків на засадах об'єктивності, незалежності та обґрунтованості.

Співробітники та аспіранти ІДП НАНУ орієнтовані на можливість реалізації академічної свободи, повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження. Наукові співробітники-викладачі особисто визначають зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи навчання і викладання. Проблемні питання, пов'язані з підготовкою дисертаційних досліджень та виконанням освітньої програми обговорюються на засіданнях відділу та вченої ради ІДП НАНУ.

Індивідуальна робота аспірантів спрямована на результат та визначається з науковим керівником.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку кожного навчального року проводиться настановча лекція, де аспірантам роз'яснюється цілі освітньо-наукових програм, курсів із циклів загальної та фахової підготовки, переліки дисциплін на вибір.

Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Опанування навчальними дисциплінами в межах загальних та фахових курсів відбувається з одночасним обранням напрямку дослідження, підготовкою обґрунтування дисертаційного дослідження та затвердження теми на засіданні відділу Інституту та Вченої ради Інституту. Після цього відбувається поступовий підбір та опрацювання наукової літератури, підготовка плану дослідження, тез виступу на наукових заходах та статей у фахових журналах. Основна частина підготовки дослідження відбувається на 3-4 роках навчання, після опанування освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладання навчальних дисциплін відбувається з урахуванням сучасних навчальних методик та змін чинного законодавства України, міжнародного права, права ЄС. Безпосередньо навчально-методичне забезпечення викладання конкретних навчальних дисциплін складається викладачем кожної навчальної дисципліни, щорічно оновлюється та схвалюється відділом.

Зазначена діяльність загалом відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р. і введеного в дію наказом директора від 05 травня 2017 р. № 31

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>.

Періодично викладачі здійснюють моніторинг робочих програм. У 2020р. викладачами, які забезпечують спеціальність, було оновлено РНП з обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, які були затверджені на засіданнях відділів та схвалені Вченою радою Інституту. В ході вивчення обов'язкових компонентів ОП «Циклу загальної підготовки» аспіранти ознайомлюються з чинними правовими актами, які стосуються підготовки і захисту дисертацій, порядку опублікування результатів дисертаційного дослідження, дотримання вимог академічної доброчесності та ін. Йдеться про законодавство України про наукову діяльність, вищу освіту, підготовку та атестацію наукових кадрів.

З іншого боку, результати виконання науково-дослідних тем, як фундаментальних, так і прикладних, знаходять прояв у публікаціях у фахових виданнях України та за її межами, збірок матеріалів науково-практичних конференцій, висновків науково-правової експертизи, які підготовлені на основі сучасної методології наукового пізнання, чинного законодавства та зарубіжного досвіду. До прикладу: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Юридична наука : сучасний стан та перспективи розвитку (Травень 2019), міжнародної конференції молодих учених «Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих вчених» (червень 2019), рекомендацій круглого столу « Щодо застосування основних критеріїв оцінки науково-педагогічної або наукової діяльності здобувачів вчених звань» (листопад, 2019), який проводився разом з Комітетом з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України. Серед фундаментальних праць: «Правова політологія. Проблеми концептуалізації та інституціоналізації: монографія/ Кресіна І.О. Київ: ІДП НАНУ, 2019; «Проблеми розвитку адміністративного права в умовах сучасних реформаційних процесів. Київ: ІДП НАНУ, 2019) та ін..

Зміст робочих навчальних програм, складений з урахуванням сучасних наукових досягнень та наукових здобутків у галузі права зокрема щодо навчальних курсів схвалюється відповідними відділами на початку навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ІДП НАНУ відбувається в контексті проведення міжнародних науково-практичних заходів в Інституті, участі наукових співробітників та аспірантів у міжнародних наукових конференціях в Україні та за її межами; підготовки спільних з європейськими університетами наукових досліджень, стажуванні наукових співробітників у закордонних науково-дослідних інститутах та університетах, можливості аспірантів

використовувати право академічної мобільності, участі в міжнародних проектах, працевлаштуванні у міжнародних організаціях. До прикладу: спільна українсько-польська монографія «Aktualne problemy prawa polski i ukrainy». Гданськ. 2018., де взяли участь вчені Інституту та Гданського університету, факультету права.; к.ю.н. А. Гурова проходила стажування у Centre de Recherches Interdisciplinaires en droit de l'Environnement et de l'Aménagement et l'Urbanisme (CRIDEAU), Мнацеканян Сюзанна керівниця проекту (Project Offictr) в Раді Європи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Методика, зміст і порядок проведення всіх форм поточного та семестрового контролю, оцінювання наукових проєктів і практики, умови допуску до семестрового контролю, критерії оцінювання результатів та порядок їх документування, особливості організації семестрового контролю регулюються:

Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р.
<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

Положенням про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 20.04.2017 р.

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-aspirantiv-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m._koretskogo-nan-ukrayini.pdf.

Форми підсумкового контролю з освітнього компоненту визначаються ОНП та не можуть замінюватися на інші. Оцінювання всіх форм контролю (поточного, модульного, підсумкового) з окремої дисципліни, навчально-педагогічної практики, наукових проєктів визначаються викладачем, гарантом програми та відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Умови недопущення аспірантів до підсумкового контролю відображені у робочій програмі навчальної дисципліни. Критерії оцінювання базуються на очікуваних програмних результатах навчання. Викладач завчасно повідомляє аспіранта про засоби контролю щодо дотримання академічної доброчесності та наслідків їх порушення, які будуть запроваджені при оцінюванні результатів навчання. Підсумкове оцінювання результатів навчання в ІДП НАНУ здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості загальних і фахових компетентностей до запланованих програмних результатів навчання (у відсотках). Якщо здобувач освіти порушує порядок проведення контролю, то викладач завчасно подає доповідну записку директору Інституту, а у відомості обліку успішності робиться відмітка «не допущений».

Результати виконання навчального плану щосеместрово відображаються в індивідуальному плані навчальної та наукової роботи аспіранта. Результати підсумкового контролю за ОНП по завершенню навчального року аналізуються гарантом освітньої програми (робочою групою ОНП), науковими керівниками аспірантів та обговорюються на засіданнях наукових відділів, вченої ради ІДП НАНУ з метою ініціювання змін в ОНП. Дисципліни «Циклу професійної підготовки» заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження і формують уміння їх представляти у колі колег. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях у сфері права.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечуються шляхом відображення відповідної інформації в ОНП, РНП. В описі ОНП результати навчання та критерії оцінювання визначаються загалом, а для кожного компонента ОНП окремо в РНП дисципліни. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Аспіранти мають доступ до РНП, де обов'язковим пунктом є критерії оцінювання результатів навчання, а також доступі такі нормативні документи:

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України
<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>;

Положення про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-aspirantiv-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m._koretskogo-nan-ukrayini.pdf;

Положення про навчально-педагогічну практику аспірантів Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-navchalno-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Аспірант самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення компонентів ОНП, яка розміщена на офіційному сайті ІДП НАНУ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі навчальні програми). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а

також інформація про особливості підсумкового оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Структура РНП передбачає опис контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. РНП оприлюднюються на сайті ІДП НАНУ

http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/robochi-navchalni-programi-_anotatsiyi-distiplin_---doktor-filosofiyi.html.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Однією із форм атестації здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право є заслуховування їх звітів на засіданні наукових відділів, до яких прикріплені аспіранти. Відповідно до затвердженого індивідуального плану навчальної та наукової роботи аспіранта здобувач вищої освіти щороку готує звіт про виконання освітньої та наукової складової за підписом наукового керівника дисертаційного дослідження та звітує про свої досягнення на засіданні відділу. Витяг з протоколу засідання відділу про атестацію/не атестацію аспіранта затверджується на засіданні Вченої ради ІДП НАНУ. На підставі рішення Вченої ради ІДП НАНУ видається наказ про перевід/відрахування аспірантів.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою відкрито і публічно у формі захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчальної та наукової роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до попереднього захисту визначається науковим керівником. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України з галузі знань 08 – Право за спеціальністю – 081 Право, завершується присудженням ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплома встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів, доступні для учасників освітнього процесу, знаходяться у вільному доступі та оприлюднені на сайті ІДП НАНУ <http://idpnan.org.ua/>:

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>;

Положення про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-aspirantiv-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m._koretskogo-nan-ukrayini.pdf;

Положення про навчально-педагогічну практику аспірантів Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-navchalno-pedagogichnu-praktiku-aspirantiv-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf;

Робочі програми навчальних дисциплін http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/robochi-navchalni-programi-_anotatsiyi-distiplin_---doktor-filosofiyi.html.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури доступу до навчання за ОНП, оцінювання, присвоєння кваліфікації, визнання результатів формального та неформального навчання є чітко визначеними, прозорими та забезпечують установлення відповідності/невідповідності демонстрованих здобувачем вищої освіти результатів навчання вимогам ОНП.

Об'єктивність екзаменатора/екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольних заходів, його зміст та кількість завдань, оприлюднення строків здачі контрольних заходів, механізм підрахунку результатів тощо), єдиними критеріями оцінки. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти на початку семестру. Для об'єктивності проведення захисту навчально-педагогічної практики та звітів створюється комісія у складі трьох співробітників наукових відділів.

Аспіранти, які мають незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни, мають перескласти цю дисципліну до початку наступного навчального періоду. У випадку якщо під час другого перескладання виникають конфлікти, може бути створена екзаменаційна комісія в складі завідувача наукового відділу та викладача, представників дирекції ІДП НАНУ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспіранти, які мають незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни, мають перескласти цю дисципліну до початку наступного навчального періоду. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач освіти може звернутися до директора Інституту з умотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих обставин при оцінюванні. Наказом директора створюється екзаменаційна комісія в складі завідувача наукового відділу, викладача навчальної дисципліни, представника дирекції ІДП НАНУ. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання не відрізняються (більш ніж на 15%), то у такому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні, в іншому разі

підсумкова оцінка визначається як середнє двох оцінок. Здобувачам вищої освіти незалежно від кількості отриманих незадовільних оцінок надається можливість покращити результати оцінювання, проте, якщо аспірант у встановлений строк не скористався такою можливістю або за результатами повторного оцінювання отримав незадовільну оцінку, відраховується з Інституту.

Процедури та результати проведення контрольних заходів на ОНП «Право» досі не оскаржувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Надання пріоритету моральним вимірам науки та громадській відповідальності співтовариства вчених і кожного вченого зокрема закріплено в Етичному кодексі вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р.

<https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrajiny.pdf>.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ІДП НАНУ відображено у Положенні про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

Проведення для здобувачів ступеня вищої освіти першого року навчання семінар з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату у наукових працях і дисертаційних роботах.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Надання пріоритету моральним вимірам науки та громадській відповідальності співтовариства вчених і кожного вченого зокрема закріплено в Етичному кодексі вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р.

<https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrajiny.pdf>.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ІДП НАНУ відображено у Положенні про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

Проведення для здобувачів ступеня вищої освіти першого року навчання семінар з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату у наукових працях і дисертаційних роботах.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

здобувач, який подає дисертацію до спеціалізованої вченої ради, має право подавати окрім інших, передбачених законодавством документів, довідку про підтвердження відсутності академічного плагіату у дисертаційній роботі. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у її розгляді або її направлення на доопрацювання з повторною перевіркою на академічний плагіат. Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти, скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня вищої освіти та видачу відповідного диплома.

Окрім того, Інститутом укладено Договір з ТОВ «Антиплагіат» щодо надання послуг з обробки даних, а саме, доступ та використання комп'ютерної програми, бази даних через інтерфейс, доступний в мережі інтернет для порівняння змісту текстових документів в електронному вигляді.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Всі документи ІДП НАНУ, що стосуються академічної доброчесності, доведені до відома всіх здобувачів вищої освіти, наукових керівників аспірантів, наукових працівників та розміщені на сайті Інституту. На загальних зборах аспірантів 1-го року підготовки дирекція Інституту акцентує увагу на правилах дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Питання дотримання академічної доброчесності та його регулювання періодично стають предметом розгляду на засіданнях наукових відділів, на вченій раді Інституту. Наукові керівники проводять із аспірантами індивідуальні роз'яснення щодо дотримання правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії за час існування освітньо-наукової програми «Право» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладання навчальних дисциплін в ІДП НАНУ здійснюється провідними фахівцями – докторами та кандидатами юридичних наук.

Прийняття на роботу наукових співробітників здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України (нова редакція), який визначає умови проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників. Конкурс проводиться з дотриманням принципів законності, відкритості, гласності, прозорості, недискримінації, доброчесності, ефективного і справедливого відбору. Кандидати, які виявили бажання взяти участь у конкурсі, подають перелік обов'язкових документів, серед яких дипломи, атестати, списки публікацій, а також можуть подавати додаткову інформацію про освіту, досвід роботи, професійний рівень і репутацію, а також своє бачення розвитку наукових досліджень і розробок на посаді (характеристики, рекомендації, копії наукових публікацій, реферати тощо), що підтверджує рівень їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Потенційними роботодавцями для випускників аспірантури виступають ЗВО, органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації, юридичні фірми та ін..

Відповідно під час реалізації освітньої програми до читання відкритих лекцій запрошуються представники Міністерства юстиції України (виступ на засіданні Вченої ради Інституту міністра юстиції Петренка П. (2015), Верховної Ради України (першого заступника Голови Верховної Ради України д.ю.н. Стефанчука Р. (2019); запрошення до участі у науково-практичних заходах суддів Конституційного Суду України (виступи на наукових конференціях Голови Конституційного Суду України С. Шевчука, В. Лемака); виступи перед аспірантами керівників відомих юридичних фірм (Є.Кубко, «Салком»), читання лекцій чи проведення практичних занять науковцями, які співпрацюють з Центром політико-правових реформ (Тимошук В., Дерезь В.).

На умовах погодинної оплати ІДП НАНУ залучає провідних фахівців – викладачів ЗВО. Серед них: д.ю.н., зав. кафедрами Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка Фурса С., Бобровник С.В., завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Львівського державного університету внутрішніх справ, доцент кафедри цивільного права та процесу Львівського національного університету імені Івана Франка Юркевич Ю. М.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Наукові співробітники Інституту, які задіяні в освітньо-науковому процесі, окрім того, що є визнаними науковцями – академіками та членами-кореспондентами НАН України, НАПрН України, творчо поєднують наукову діяльність з юридичною практикою. Вони є адвокатами, суддями третейського суду, за сумісництвом працюють в юридичних фірмах, готують висновки у сфері права, здійснюють юридичні консультації (А.С. Нерсесян, О.А. Поліводський, М.І. Сірий, М.М. Шумило).

Переважає більшість наукових співробітників, які реалізують ОП є членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій в Інституті законодавства Верховної Ради України, Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка та ін. (Шемшученко Ю.С. Скрипнюк О.В., Оніщенко Н.М., Пархоменко Н.М. та ін.); є членами редакційних колегій фахових видань, в яких публікуються результати наукових досліджень.

Аспіранти мають можливість відвідувати засідання вчених рад, методологічних семінарів, полілогів, де виступають відомі вчені, юристи-практики, в тому числі з міжнародним досвідом.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток наукових співробітників-викладачів здійснюється шляхом направлення їх на стажування до ЗВО, органів державної влади, участі у науково-практичних семінарах, тренінгах та ін.; направлення співробітників за кордон для участі в наукових заходах, можливості отримання грантів на проведення науково-дослідних робіт; виконання науково-дослідних фундаментальних та прикладних розробок; участі в роботі робочих груп по розробці законопроектів у ВРУ, Кабінеті Міністрів України, обрання членами науково-консультативних рад ВСУ, КСУ і т. ін. Високі професійні здобутки також є підставою для переведення працівників на вищу посаду, а також можливості захисту дисертаційних досліджень, присвоєння вченого звання.

Періодично наукові співробітники проходять стажування у Національній академії внутрішніх справ, Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, де мають змогу підвищувати свої викладацькі здібності. Окрім того викладачі беруть участь міжнародних науково-практичних конференціях, що підтверджується відповідними сертифікатами. До прикладу Н.М. Оніщенко брала участь у міжнародній конференції «Правове виховання та обізнаність з правом як умови сучасної соціалізації» у вересні 2020 р. м. Гамбург; Н.М. Пархоменко брала участь у міжнародній конференції «Нові проблеми юридичної науки в Україні та країнах ЄС» квітень 2019 р., Мішкольц, Угорщина.

Сімутіна Я.В. підвищила кваліфікацію шляхом захисту дисертації на здобуття наукового ступеня «доктор юридичних наук».

Всі науковці постійно займаються самоосвітою.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підсумки діяльності аспірантів щорічно заслуховуються на засіданнях Вченої ради Інституту. За результатами, вчена рада приймає рішення про моральне та матеріальне відзначення викладачів. Преміювання здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання забезпечується матеріально-технічною базою та інфраструктурою ІДП НАНУ. Зокрема аспіранти мають можливість працювати в науковій бібліотеці Інституту, фонди якої щорічно поповнюються більше ніж на 1 тис одиниць, та налічують на даний час 884370 тис одиниць (монографії, підручники, автореферати, дисертації). Бібліотека отримує 12 періодичних видань. Фонди бібліотеки мають унікальні видання, які зберігаються лише в Інституті.

Всі співробітники та спіранти забезпечені доступом до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus.

З усіх навчальних дисциплін підготовлено та видано навчальні посібники. У кожному відділі також існують власні бібліотеки, що містять спеціалізовану літературу, зазвичай з відповідної спеціалізації, спеціальності 081.

Для наукової роботи аспірантам надається зал засідань, існують можливості індивідуальної та колективної роботи, проведення семінарів, конференцій тощо.

Наукові відділи Інституту мають комп'ютерну техніку, доступ до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Аспіранти ІДП НАНУ мають можливість безперешкодного доступу до фондів бібліотеки, наукової та навчальної літератури, яка зберігається у наукових відділах, участі у засіданнях відділів, вченої ради Інституту, спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій; наукових заходів, які проводяться в ІДП НАНУ

У кожного аспіранта існує можливість доступу до мережі Інтернет.

Наукові потреби та інтереси аспірантів враховуються науковим керівником та, відділом, вченою радою ІДП НАНУ під час обрання та затвердження теми дисертаційного дослідження, складання та затвердження плану освітньо-наукової роботи аспіранта. Зазначене дозволяє розвитку творчої ініціативи, проведенню самостійних наукових досліджень.

Виконання освітньо-навчального плану передбачає постійне спілкування з науковим керівником, за необхідності із завідувачем відділу, співробітниками, які проводять навчальні заняття.

Існує постійна можливість моніторингу потреб та інтересів аспірантів, які виникають в процесі навчання співробітниками відділу інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень та вченим секретарем Інституту.

Викладачі навчальних дисциплін здійснюють постійні індивідуальні консультації, пов'язані з проведенням власного дослідження кожним аспірантом.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Наразі освітнє середовище ІДП НАНУ складається із 489,10 м.кв приміщень, де відбуваються заняття. Приміщення мають необхідне для навчання обладнання, доступ до мережі Інтернет, опалення, освітлення. Приміщення наукової бібліотеки та читального залу – окремі. Відбувається постійне прибирання аудиторних занять. Інститут слідкує за технічним станом приміщень та за необхідності здійснює їх ремонт. У відділі інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень знаходиться аптечка та апарат для вимірювання тиску.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів на постійній основі здійснює відділ інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень, вчений секретар Інституту шляхом особистого консультування, розміщення інформації на сайті інституту в розділі аспірантура (<http://idpnan.org.ua/>) Крім того на сайті Інституту розміщуються оголошення щодо наукової та організаційної діяльності Інституту, заходи, які будуть проведені, можливості, які можуть використати аспіранти для навчання та підготовки дисертаційного дослідження.

В Інституті діє Рада молодих вчених, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень. Співробітники бібліотеки здійснюють постійне консультування щодо пошуку та опрацювання наукової інформації, визначенні коду УДК публікацій, створенні авторських ідентифікаторів (ORCID).

Аспіранти можуть користуватися консультативною підтримкою усіх відділів, керівництва ІДП НАНУ. Матеріальне заохочення та підтримка аспірантів може здійснюватись також на підставі заяв і підтверджувальних документів. Зазвичай щороку існує економія стипендіального фонду, за рахунок якої надається матеріальна допомога. Іногородні аспіранти мають право на отримання місця для проживання у гуртожитках НАН України. Аспіранти бюджетної форми навчання отримують стипендію. Протягом періоду реалізації ОП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У приміщенні Інституту встановлено ліфт.

Для аспірантів з інвалідністю або особливими потребами може бути передбачено дистанційне виконання завдань за погодженням.

Аспірантам з інвалідністю щороку надається матеріальна допомога відповідно до чинного законодавства.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У разі виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) їх врегулювання відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України, Статуту НАН України (<http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-160414-2-1.pdf>), Статуту ІДП НАНУ (<http://idpnan.org.ua/statut-institutu.html>), Етичного кодексу вченого України, затвердженого Загальними зборами Національної академії наук України 15 квітня 2009 р. (<https://www.znu.edu.ua/etychnyj-kodex-uchenogo-Ukrainy.pdf>)

Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 27.03.2018 р. та введеного в дію наказом директора від 27 березня 2018 р. № 22/1

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення освітніх програм відбувається відповідно до інституційних рекомендацій із урахуванням особливостей планування навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Зокрема проектна група ОНП скеровується таким документом:

Положенням про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України, затвердженого Вченою радою від 24.09.2020 р. та введеного в дію наказом директора від 25 вересня 2020 р. № 44/1

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/polojennya-pro-osvitno-naukovu-programu-z-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini_-2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП здійснюється з метою визначення того, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Зміст освітньої програми вимагає постійного оновлення у зв'язку із удосконаленням чинного законодавства шляхом внесення змін і доповнень.

Проведення навчальних занять постійно вносить корективи щодо форм занять, групових та індивідуальних завдань для аспірантів. Уточнення змісту навчальних дисциплін зазвичай відбувається напередодні навчального семестру. Обрана тематика дисертаційних досліджень вимагає акцентування на окремих проблемах. Опитування аспірантів, анкетування проходить, як правило, наприкінці кожного навчального року у наукових відділах та/або на останніх заняттях по завершенню вивчення навчальної дисципліни, що дає можливість викладачам уточнити зміст та удосконалити методику викладання.

На основі відгуків аспірантів та гарантів ОНП за результатами першого року впровадження, типовий план підготовки був переглянутий за рішенням Вченої ради Інституту від 24 жовтня 2017 р., протокол № 10 з метою досягнення критичної маси здобувачів освіти та скорочення тижневого навантаження викладачів було запроваджено на 2017/2018 н.р. викладання нормативної дисципліни з циклу Загальної підготовки «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для всіх ОНП та спеціальностей (081- Право та 293-Міжнародне право) одним потоком та за єдиним розкладом.

На основі відгуків аспірантів та гарантів ОНП за результатами другого року впровадження, типовий план

підготовки був переглянутий за рішенням Вченої ради Інституту від 30 жовтня 2018 р., протокол № 9 з метою досягнення критичної маси здобувачів освіти та скорочення тижневого навантаження викладачів було запроваджено на 2018/2019 н.р. викладання нормативної дисципліни з циклу Загальної підготовки «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» для всіх ОНП та спеціальностей (081- Право та 293-Міжнародне право, 052-Політологія) спільно та за єдиним розкладом.

На основі відгуків аспірантів та гаранта ОНП після впровадження повного циклу навчання, типовий план підготовки був переглянутий за рішенням Вченої ради Інституту від 24 вересня 2020 р., протокол № 6. Зокрема, обов'язковий компонент ОНП з Циклу практичної підготовки «Навчально-педагогічна практика» була перенесена з 7 семестру IV –го року підготовки на 6 семестр III-го року підготовки з метою оптимізації роботи над дисертаційним дослідженням.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучаються до перегляду ОНП шляхом участі в засіданнях Ради молодих вчених, яка може вносити на розгляд Вченої ради Інституту відповідні пропозиції, а також безпосередньої участі в засіданнях Вченої ради Інституту. Керівництво ІДП НАНУ постійно аналізує діяльність аспірантури щодо належного виконання ОНП, її відповідності чинному законодавству. Аспіранти можуть бути ініціаторами удосконалення ОНП. Як правило, наприкінці кожного навчального року проводиться усне опитування, анонімне анкетування аспірантів у наукових відділах з метою удосконалення ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти ІДП НАНУ не мають окремого органу самоврядування. Питання, які виникають в цьому аспекті можуть бути вирішені шляхом їх участі в роботі Ради молодих вчених, а також на засіданнях відділів, Вченої ради Інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Вплив роботодавців на зміст ОНП відбувається під час дискусій щодо освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти – підготовці докторів філософії, які відбуваються на засіданнях вченої ради інституту, проведенні спільно із ЗВО, органами державної влади, громадськими організаціями наукових заходів. Окрім того можливі роботодавці залучені до рецензування ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників аспірантури збирається відділом інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень. Щодо аспірантів бюджетної форми навчання – дані щодо розподілу щорічно передаються до Президії НАН України.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В якості поліпшення та оптимізації ОНП з 2017 року було зменшено кількість вступних випробувань з трьох на два, що знайшло відображення у правилах прийому до аспірантури. В ході реалізації ОНП було надано можливість іногороднім аспірантам та аспірантам заочної форми навчання опанувати окремі дисципліни дистанційно.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Право» проходить процедуру акредитації вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота – провідні фахівці в галузі права – як науковці, так і практикуючі юристи перебувають постійних комунікаціях з науковими співробітниками ІДП НАНУ, які реалізують освітній процес, та аспірантським середовищем.

Проблеми реалізації ОНП є предметом обговорення на засіданнях Вченої ради Інституту, в яких приймають участь представники академічної спільноти, наукові співробітники Інституту, аспіранти.

Забезпечення якості ОНП є предметом обговорення на засіданнях відділів Інституту під час проведення щорічної атестації аспірантів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє організаційно-методичне забезпечення якості освіти здійснюється відділом інформаційного та організаційного забезпечення наукових досліджень. Науково-організаційне забезпечення якості освіти в Інституті здійснюється гарантом ОНП, членами проектної групи, здійснюється Вченою радою Інституту, науковими відділами, науковими керівниками аспірантів, Радою молодих вчених.

Проблеми якості і змісту реалізації ОНП щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради Інституту.

Щорічно під час атестації аспірантів у наукових відділах та науковими керівниками здійснюється аналіз якості освітнього процесу в контексті виконання індивідуальних навчально-наукових планів роботи та переведення на наступний курс навчання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

«Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 266 від 23.03.2016 р. (зі змінами та доповненнями)

http://idpnan.org.ua/files/aspirantura_i_doctorantura/pro-zatverdjenjnya-poryadku-pidgotovki-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zakladah-vishchoyi-osviti-_naukovih-ustanovah_.pdf

Статут НАН України (<http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-160414-2-1.pdf>,

Статут Інституту (<http://idpnan.org.ua/statut-institutu.html>);

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ІДП НАНУ <http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-vishchoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.koretskogo-nan-ukrayini.pdf>;

Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в ІДП НАНУ

[http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-institutu-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf](http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-idp-nanu.pdf);

«Положення про організацію роботи з охорони праці в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України».

«Угода про підготовку аспіранта за рахунок державного замовлення» та Договір про надання освітніх послуг з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація щодо освітньо-наукової програми «Право» оприлюднена на сайті ІДП НАНУ

<http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/osvitno-naukovi-programi---doktor-filosofiyi.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://idpnan.org.ua/ua/aspiranutra-i-doktorantura/osvitno-naukovi-programi---doktor-filosofiyi.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Задоволення наукових інтересів аспірантів забезпечено змістом ОП. Зокрема передбачено низку обов'язкових для вивчення дисциплін (20 кредитів ЄКТС) та дисципліни за вільним вибором аспіранта (21 кредит ЄКТС). Відповідно широкий вибір дисциплін на розсуд аспіранта дозволяє забезпечити наукові інтереси аспіранта. Серед них:

Актуальні проблеми теорії держави і права, Актуальні проблеми історико-правових досліджень, Актуальні проблеми муніципального права, Проблеми адміністративного права і процесу, Проблеми фінансового права, Проблеми інформаційного права, Актуальні проблеми цивільного та сімейного права, Цивільне процесуальне право, Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення України, Актуальні проблеми екологічного права, Актуальні проблеми аграрного права, Актуальні проблеми земельного та природоресурсного права, Сучасні проблеми кримінальної юстиції, Актуальні проблеми кримінального процесу, криміналістики, судової експертизи та оперативно-розшукової діяльності, Сучасні проблеми судоустрою, прокуратури, адвокатури, Сучасна конституційна доктрина і проблеми конституційного будівництва в Україні на сучасному етапі, Актуальні проблеми модернізації політичної системи України: завдання і перспективи. Представлені навчальні курси охоплюють всю проблематику правового регулювання, яка може бути об'єктом дисертаційних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 081 Право та галуззю знань 08 Право передбачена існуванням в ОП циклу дисциплін загальної підготовки, циклу дисциплін професійної підготовки, проходженням педагогічної практики. Відповідно аспіранти отримують системні знання, уміння та навички, необхідні для здійснення професійного наукового пошуку, вироблення необхідних вмінь та навичок самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей в сфері права, а також глибокі доктринальні знання в галузі права.

Крім того, аспіранти постійно отримують методичне та методологічне консультування наукового керівника в контексті підготовки дисертаційного дослідження, інформаційного пошуку, апробації результатів дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 081 Право та галуззю знань 08 Право забезпечується обов'язковим проходженням педагогічної практики, яка є складовою частиною професійної підготовки аспірантів і визначальним етапом їх практичної підготовки до науково-педагогічної діяльності. Основною метою педагогічної практики є вироблення і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у вищих навчальних закладах, формування вмінь застосовувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача. До прикладу: Відповідно до Договору про співпрацю між ІДП НАНУ та факультетом політології і права Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова; Угодою про наукову та культурну співпрацю між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та ІДП НАНУ, Договором про співпрацю між Навчально-науковим Інститутом права Сумського державного університету та ІДП НАНУ, Угодою про співпрацю між Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького та ІДП НАНУ Сторони відповідно до своїх Статутів та в рамках існуючих можливостей, розробили засади співпраці щодо взаємопов'язаних функцій і завдань реалізації освітньо-наукових програм підготовки фахівців у галузі права.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Відповідно під час призначення наукового керівника береться до уваги сфера його наукових пошуків, наявні наукові здобутки, науковий досвід, досвід підготовки аспірантів та перспективні напрями досліджень. З урахуванням зазначеного теми аспірантів дотичні проблемам, які є предметом аналізу та пошуку наукового керівника (інформація щодо дотичності тем та наукових пошуків наукових керівників розміщена на сайті ІДП НАНУ)

До прикладу:

- Аспіранту Білику А.С. у 2018 році було затверджено тему дисертації: «Договір міжнародного перевезення вантажу залізничним транспортом». Його науковий керівник Проценко І.М., яка має публікації, дотичні до затвердженої теми, а саме: «Загальна характеристика міжнародно-правового регулювання автомобільних перевезень», «Принцип «автономії сторін» та окремі проблеми його правового регулювання законодавством», курс лекцій «Міжнародне приватне право».

- Аспірантці Внуковій А.А. було затверджено тему: «Правовий режим земель охоронних зон в Україні». Її науковий керівник Кулинич П.Ф., який має такі публікації, дотичні до затвердженої теми, а саме: «Напрями вдосконалення правового регулювання земельних відносин в Україні в умовах децентралізації влади», «Земельне рейдерство як негативне правове явище: доктринальний аналіз та шляхи подолання»,

Поєднанню наукових інтересів наукових керівників та аспірантів відбувається також під час виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідних проектів, передбачених планами науково-дослідної роботи Інституту, затверджених Президією НАН України.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Інститут створює широкі можливості для апробації результатів наукових досліджень аспірантів шляхом їх залучення до участі у загальних наукових заходах, які систематично проводяться в Інституті, заходів, які проводять наукові підрозділи та Рада молодих вчених Інституту.

До прикладу: Щорічні конференції Ради молодих вчених: «X Міжнародна науково-практична конференція Ради молодих вчених «Юридична наука у громадянському суспільстві».

Наукова конференція, що проводиться силами відділу кримінального права, кримінології та судоустрою: «Другий Київський полілог: Актуальні проблеми кримінальної юстиції щодо забезпечення прав і свобод людини в умовах судово-правової трансформації в Україні» 21.12 2018 р.

За результатами всіх наукових заходів публікуються матеріали конференцій.

Інститут систематично випускає фахове видання категорії В «Щорічник наукових праць «Правова держава», в якому існує окрема рубрика «Трибуна молодих вчених», де аспіранти мають змогу безкоштовно публікувати наукові статті.

Можливість здійснити апробацію наукових досліджень шляхом опублікування наукових статей у фахових наукових журналах категорії «В», які засновані та випускаються Інститутом: «Альманах права, «Держава і право, журнал «ScienceRise: Juridical Science».

Науковий діалог, який передбачений на сторінках журналів та наукових збірників, аспірантами, вченими різних шкіл як в Україні, так і за кордоном сприяє науковому пошуку, розвитку правової теорії та інтеграції української науки у світовий правничий простір.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти відбувається шляхом їх участі у міжнародних наукових заходах з права в Україні та за її межами. Крім того, аспіранти можуть використовувати право академічної мобільності.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

ІДП НАНУ – провідна наукова установа юридичного профілю, основними завданнями якої є фундаментальні теоретико-методологічні та прикладні дослідження актуальних проблем державно-правового будівництва в Україні. Щороку співробітниками інституту, які здійснюють наукове керівництво аспірантами виконується до 15 науково-дослідних проектів. До прикладу:

«Правовий прогрес: запити громадянського суспільства». Виконавці – наукові керівники аспірантів: д.ю.н., проф. Оніщенко Н.М., Пархоменко Н.М., Тарахонич Т.І. та ін.

«Конституційно-правове забезпечення та європейські стандарти контролю у сфері діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування» - науковий керівник – Шемшученко Ю.С. Виконавці-наукові керівники аспірантів: Скрипнюк О.В., Андрійко О.Ф., Батанов О.В., Кулинич П.Ф., Малишева Н.Р., Костецька Т.А. та ін.

«Актуальні проблеми цивільно-правового регулювання договірних відносин в Україні». Виконавці-наукові керівники аспірантів: Тимченко Г.П., Бабаскін А.Ю. та ін.

«Проблеми підвищення ефективності кримінальної юстиції України». Виконавці-наукові керівники аспірантів: Костенко О.М., Кваша О.О., Сірий М.І. та ін.

Аспіранти залучаються для підготовки експертних висновків на запити органів державної влади, юридичних та фізичних осіб.

На запит Ради бізнес-омбудсмена науковим керівником Батановим О.В. була виконана науково-правова експертиза щодо проекту Закону України «про Установу бізнес-омбудсмена в Україні» із залученням аспірантки Гайдар М.Г.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Правила академічної доброчесності визначаються Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в ІДП НАНУ <http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

Комунікації щодо дотримання вимог академічної доброчесності постійно здійснюються на засіданнях Вченої ради ІДП НАНУ та засіданнях відділів. Однією із складових вступної лекції для зарахованих аспірантів є дотримання академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників перевіряється на етапі рецензування наукових публікацій - монографій, розділів до колективних монографій, при рекомендації їх до друку Вченою радою Інституту; та сліпому рецензуванні наукових статей редколегією фахових наукових збірників «Щорічника наукових праць «Правова держава», «Держава і право», «Альманах права».

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності аспірантів перевіряється науковими керівниками, рецензентами при сліпому рецензуванні наукових статей редколегією фахових наукових збірників «Щорічника наукових праць «Правова держава», «Держава і право», «Альманах права».

Крім того, дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії перевіряються на плагіат.

Фактів порушення правил академічної доброчесності як з боку аспірантів, так і їх наукових керівників, не виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Фактів порушення правил академічної доброчесності науковими керівниками не виявлено.

Порядок вирішення ситуацій, пов'язаних з виявленням порушення академічної доброчесності передбачений Положенням про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, затверджений Вченою радою ІДП НАНУ від 27.03.2018 р., протокол №3, введений в дію наказом № 22/1 від 27.03.2018 р.

<http://idpnan.org.ua/files/2020/polojennya-pro-dotrimannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-naukovimi-pratsivnikami-ta-zdobuvachami-vishchoyi-osviti-v-instituti-derjavi-i-prava-imeni-v.m.-koretskogo-nan-ukrayini.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Представлена ОНП має як сильні, так і слабкі сторони. Зокрема, зміст та сутність ОНП дозволяє досягти тягlosti існуючого семидесятилітнього досвіду підготовки кадрів вищої кваліфікації в ІДП НАНУ, забезпечити розвиток сформованих наукових шкіл конституційного, цивільного, кримінального, екологічного права, теорії та історії держави і права.

Зазначене відбувається завдяки вдалому поєднанню виконання аспірантами освітньої та наукової складових ОНП. Зокрема, освітня складова реалізується на 1 та 2 роках навчання, наукова ж протягом всього періоду навчання.

Наукові працівники ІДП НАНУ – відомі вчені в галузі правознавства та державознавства, які мають вчені ступені та наукові звання. ІДП НАНУ щороку виконує до 15 фундаментальних та прикладних наукових проєктів з різних галузей права. Аспіранти включаються до наукового активу виконавців проєктів.

Гарант ОП, провідні науковці мають публікації в наукових журналах, які індексуються міжнародними науковими базами Web of Science та Scopus.

Всі наукові співробітники ІДП НАНУ мають h-індекс.

ІДП НАНУ здійснює постійну експертну діяльність. Щороку науковці інституту готують до ста висновків науково-правової експертизи на запити органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, фізичних та юридичних осіб. Аспіранти мають можливість долучатися до цієї діяльності.

Активно функціонує Рада молодих вчених інституту, що створює для аспірантів додаткові можливості щодо розвитку наукових здібностей, виявлення наукового потенціалу, оволодіння організаторськими навичками.

Позитивним є можливість опублікування результатів наукових досліджень у фахових збірниках наукових праць, які індексуються міжнародною науково-метричною базою даних Index Copernicus International, видаються силами ІДП НАНУ, а також участі у наукових заходах, які постійно проводяться в Інституті. Щорічно ІДП НАНУ є організатором та співорганізатором понад 20 наукових конференцій, семінарів тощо.

Бібліотечний фонд ІДП НАНУ дає широкі можливості для аспірантів щодо пошуку та опрацювання наукової літератури за темами дослідження.

Всі співробітники та аспіранти забезпечені доступом до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus.

ІДП НАНУ підтримує творчі наукові зв'язки із всіма провідними ЗВО України та міжнародною науковою та освітньою спільнотою.

Слабкою стороною програми є недостатність бюджетних коштів для розвитку матеріально-технічної бази, нових інформаційних технологій та придбання фахової літератури, підписки періодичних видань, оплати відряджень та стажування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Представлена ОНП має як сильні, так і слабкі сторони. Зокрема, зміст та сутність ОНП дозволяє досягти тягlosti існуючого семидесятилітнього досвіду підготовки кадрів вищої кваліфікації в ІДП НАНУ, забезпечити розвиток сформованих наукових шкіл конституційного, цивільного, кримінального, екологічного права, теорії та історії держави і права.

Зазначене відбувається завдяки вдалому поєднанню виконання аспірантами освітньої та наукової складових ОНП. Зокрема, освітня складова реалізується на 1 та 2 роках навчання, наукова ж протягом всього періоду навчання.

Наукові працівники ІДП НАНУ – відомі вчені в галузі правознавства та державознавства, які мають вчені ступені та наукові звання. ІДП НАНУ щороку виконує до 15 фундаментальних та прикладних наукових проєктів з різних галузей права. Аспіранти включаються до наукового активу виконавців проєктів.

Гарант ОП, провідні науковці мають публікації в наукових журналах, які індексуються міжнародними науковими базами Web of Science та Scopus.

Всі наукові співробітники ІДП НАНУ мають h-індекс.

ІДП НАНУ здійснює постійну експертну діяльність. Щороку науковці інституту готують до ста висновків науково-правової експертизи на запити органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, фізичних та юридичних осіб. Аспіранти мають можливість долучатися до цієї діяльності.

Активно функціонує Рада молодих вчених інституту, що створює для аспірантів додаткові можливості щодо розвитку наукових здібностей, виявлення наукового потенціалу, оволодіння організаторськими навичками.

Позитивним є можливість опублікування результатів наукових досліджень у фахових збірниках наукових праць, які індексуються міжнародною науково-метричною базою даних Index Copernicus International, видаються силами ІДП НАНУ, а також участі у наукових заходах, які постійно проводяться в Інституті. Щорічно ІДП НАНУ є організатором та співорганізатором понад 20 наукових конференцій, семінарів тощо.

Бібліотечний фонд ІДП НАНУ дає широкі можливості для аспірантів щодо пошуку та опрацювання наукової літератури за темами дослідження.

Всі співробітники та аспіранти забезпечені доступом до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus.

ІДП НАНУ підтримує творчі наукові зв'язки із всіма провідними ЗВО України та міжнародною науковою та освітньою спільнотою.

Слабкою стороною програми є недостатність бюджетних коштів для розвитку матеріально-технічної бази, нових інформаційних технологій та придбання фахової літератури, підписки періодичних видань, оплати відряджень та стажування.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шемшученко Юрій Сергійович

Дата: 18.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>РНП Іноземна мова професійного спрямування 2020.pdf</i>	u5UANIPY8/cnOHTftdK2eIsdQdg7qTVvxGbE42PUWKg=	Освітній компонент реалізується Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України. Центр забезпечує матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього компонента.
Філософія науки і культури	навчальна дисципліна	<i>РНП Філософія науки і культури 2019.pdf</i>	WuiQL7Z5zyG68EZHXQ2RUUp4Ru9EgyR+7DCi5LBOUucU=	Освітній компонент забезпечується Центром гуманітарної освіти НАН України. Центр забезпечує матеріально-технічне та /або інформаційне забезпечення освітнього компонента.
Актуальні проблеми конституційного права України	навчальна дисципліна	<i>РП НД Актуальні проблеми конституційного права України.pdf</i>	w9Tj6u2ztgl6Uj7cpcLqGz+zSwJRI16dJf3polx4y88=	Комп'ютер, монітор. Фонди наукової бібліотеки Інституту. Доступ до мережі Інтернет
Навчально-педагогічна практика	практика	<i>Програма навчально-педагогічної практики.pdf</i>	vENCP8eeiCOGVyr3YzRF1K4hlY/DKwDnp/CU/c38oTw=	Комп'ютер, монітор. Фонди наукової бібліотеки Інституту. Доступ до мережі Інтернет. Матеріально-технічне та /або інформаційне забезпечення бази практики
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП НД Методологія, організація та технологія наукових досліджень.pdf</i>	gg9nyrnurvmjapVn8QyL/RvX+S2FAz7wNyV7EoHIVZY=	Комп'ютер, монітор. Фонди наукової бібліотеки Інституту. Доступ до мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
24955	Скрипнюк Олександр Васильович	Заступник директора, Основне місце роботи	Конституційного права та місцевого самоврядування	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.	29	Актуальні проблеми конституційного права України	Скрипнюк О.В., академік НАПрН України, відомий вчений-правознавець, фахівець в галузі конституційного права, теорії держави і права, державного управління, організатор юридичної науки та вищої юридичної освіти. Він є автором понад 625 наукових праць з

І.І. Мечникова,
рік закінчення:
1995,
спеціальність:
правознавство,
державне
будівництво та
управління,
Диплом
доктора наук
ДН 002343,
виданий
13.05.1996,
Атестат
професора
ПРАР 000595,
виданий
23.05.1996

проблем
державотворення та
правотворення, теорії
та практики
конституціоналізму,
державного
управління. зокрема:
1). Скрипнюк О.В.
Проблеми методології
модернізації
Конституції України
// 1. Конституційна
реформа в Україні:
досвід країн
Центральної і Східної
Європи / О.В.
Скрипнюк. – Львів.
Вид-во «Каменярь»,
2020. С. 17-23.
2). Скрипнюк О.В.
Функції
конституційного
права як галузі права
України / О.В.
Скрипнюк // Часопис
Київського
університету права
НАН України. 2020.
№ 4. С. 359-361.
3). Скрипнюк О.В.
Громадянське
суспільство в Україні:
сучасний стан,
виклики, стратегія
модернізації:
монографія: У 3 т. / За
заг. ред. акад. НАН
України Ю. С.
Шемшученка та акад.
НАПрН України О. В.
Скрипнюка / Т. 2:
Доктринальний вимір
галузевих засад
функціонування
громадянського
суспільства в Україні.
Київ: Вид-во
"Юридична думка",
2019. 594 с. С. 512-548.
4). Громадянське
суспільство в Україні:
сучасний стан,
виклики, стратегія
модернізації:
монографія: У 3 т. / За
заг. ред. акад. НАН
України Ю. С.
Шемшученка та акад.
НАПрН України О. В.
Скрипнюка / Т. 1:
Загальнотеоретичні та
конституційно-
правові аспекти
розвитку
громадянського
суспільства в Україні.
До 100-річчя
Національної академії
наук України. Київ:
Вид-во «Юридична
думка», 2018. 676 с.;
Ум. друк. арк. 42,25.
5). Skrypniuk O.V.
Aktualne problemy
prawa Polski i Ukrainy
/ O.V. Skrypniuk, Y.S.
Shemshuchenko, N.M.
Parchomenko ta dr. –
Gdansk: Wydawnictwo
Universytetu
Gdanskiego, 2018. –

555 S.
6). Скрипнюк О.В.
Українське
суспільство:
Міграційний вимір.
Національна
доповідь: наукове
видання. 2018 р. / С.І.
Пирожков, Ю.С.
Шемшученко, О.В.
Скрипнюк, Е.М.
Лібанова. – К., 322 с.
7). Скрипнюк О.В.
Концепт
«конституційне
процесуальне право» в
сучасній науковій
конституціоналістиці:
питання теорії / О.В.
Скрипнюк // Вісник
Конституційного Суду
України. – 2018. – №
3. – С. 200-207.
8). Скрипнюк О.В.
Методологічні
проблеми взаємодії
держави і
громадянського
суспільства в сучасній
Україні / О.В.
Скрипнюк, Ю.С.
Шемшученко //
Правова держава. –
Вип. 28. – 2017. – С.
13-18.
9). Скрипнюк О.В.
«Формула демократії:
«Народ – Конституція
– влада». 20-річчю
Конституції України
присвячується / О.
Мороз, О. Ющик, О.
Скрипнюк та ін. – К.,
Парламентське
видавництво. – 2016.
– С. 195-203. – 308 с. –
(ум.друк. 17,9).
10. Скрипнюк О.В.
Децентралізація
влади в Україні:
питання теорії і
практики в контексті
європейського досвіду
/ О.В. Скрипнюк //
Конституційно-
правові академічні
студії. – Випуск 1,
2016. – С. 90-99.
Автор наукових
публікацій у
періодичних
виданнях, які
включені до
наукометричних баз,
рекомендованих
МОН, зокрема Scopus
або Web of Science
Core Collection:
1) Oleksandr V.
SKRYPNIUK, Nataliya
M. ONISHCHENKO,
Natalia M.
PARKHOMENKO
Awareness in Law as
Strategical Direction of
Legal Policy. Vol 10 No
5 (2019): JARLE
Volume X Issue 5(43)
Fall 2019.
[https://journals.asersp
ublishing.eu/jarle/articl](https://journals.aserspublishing.eu/jarle/articl)

e/view/4841

2) Skrypniuk

Oleksandr, Kresina Iryna, Dorokhina Yuliia, Zolotarova Nataliia, Petrenko Oksana, Civil Liability of Police Officers in France/ Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044). 2019. Volume 22. Issue 5. (Scopus)
<https://www.abacademies.org/articles/civil-liability-of-police-officers-in-france-8746.html>.

3) Skrypniuk,

O.V., Holovkin, B.M., Vasylynychuk, V.I., Oliinyk, O.S., Rubashchenko, .A. View Correspondence (jump link)Criteria and basic signs of the lawful protection of the person's interests from socially dangerous encroachment as a factor, which excludes criminality of an act: International experience. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 22, Issue 4, 2019, Pages 1-12
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077229228&origin=AuthorNamesList&txGid=f6576d49a425613538d40a352bdba513>;

4) Skrypniuk O.,

Lyzohubenko Y., Shmahun A., Kresina I. Counteracting to illegal migration: Foreign experience //Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 23, Issue 1, 2020. Scopus.URL
<https://www.abacademies.org/articles/counter-acting-to-illegal-migration-foreign-experience-9019.html>;
Головний редактор наукового юридичного журналу «ScienceRise: Juridical science»; заступник Голови редакційної ради журналу «Юридична Україна»; заступник головного редактора «Правова держава», член редколегії наукових журналів «Право України», «Щорічник українського права», «Держава і право» . Член двох

						<p>спеціалізованих вчених рад Д.26.236.03 та Д 26.236.02 Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України.</p> <p>Скрипнюк О.В. веде активну громадську та науково-експертну діяльність: є позаштатним консультантом комітетів Верховної Ради України останніх скликань парламенту; членом науково-консультативних рад Верховного Суду та Конституційного Суду; Голова координаційного бюро з проблем конституційного права НАПрН України.(2017-2020 рр.).</p> <p>Скрипнюк О.В. є активним учасником конституційного процесу в Україні. За особливий вклад в розвиток науки, підготовку наукових кадрів і активну громадську діяльність присвоєно Почесне звання «Заслужений юрист України», нагороджений Грамотою Верховної Ради України (2017), удостоєний звання лауреата Премії ім. М.П. Василенка НАН України (2002), лауреата Премії імені Ярослава Мудрого НАПрН України (2010) та лауреата Премії імені Кн. Володимира Великого (2013).</p>	
170963	Рубашова Леся Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	кафедра іноземних мов	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: романо- германські мови і література	42	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Рубашова Л.М. – доцент кафедри англійської філології Центру наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України. Напрями досліджень, науково-дослідний профіль: логіко-граматичні дослідження, прагматика, семантика, семіотика, історія англійської мови, лінгвокраїнознавство, стилістика, переклад, компаративістика, мультидисциплінарність.</p> <p>Загальна кількість наукових праць -63, у т.ч. монографій – 1, у вітчизняних наукових</p>

виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України -5 статей, зокрема:

1) 1916 р.: –
Опублікована стаття «Термінологічна варіативність: підходи до вивчення». Автори: Голубовська І.О. (Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка), д.ф.н., проф.; Жалай В.Я, к.ф.н., доц.; Биховець Н.М. (Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні), к.ф.н., с.н.с.; Бобошко Т.М., м.н.с.; Линник Т. Г., к.ф.н., с.н.с.; Кругликова О.В., к.ф.н., с.н.с.; Пархоменко А.Ф., к.ф.н., доц.; Рахманова І.І., к.ф.н., доц.; Рубашова Л.М. к.ф.н., доц. Збірка «Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи», Національна Академія Наук України, Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов. 3-22. ISBN 978-617-7442-31-7.

2) 2017 р. –
Опублікована стаття «Перспективи соціолінгвістичного підходу до вивчення термінології». Автори: Жалай В.Я, к.ф.н., доц.; Линник Т. Г., к.ф.н., с.н.с.; Пархоменко А.Ф., к.ф.н., доц.; Рахманова І.І., к.ф.н., доц.; Рубашова Л.М., к.ф.н., доц. Збірка «Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи», Національна Академія Наук України, Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов. 3-17. ISBN 978-617-7446-12-4.

3) 2018 р. –
Опублікована стаття «Новітні тенденції функціонування української військової терміносистеми». Автори: Жалай В.Я, к.ф.н., доц.; Линник Т. Г., к.ф.н., с.н.с.; Миرونюк Т.М., к.ф.н., доц.; Пархоменко А.Ф., к.ф.н., доц.; Рахманова І.І., к.ф.н., доц.; Рубашова Л.М., к.ф.н., доц. Збірка «Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і

перспективи»,
Національна Академія
Наук України, Центр
наукових досліджень і
викладання іноземних
мов. 5-43.

4) 2019 р.

Опублікована стаття
«Політична
термінологія у
сучасному
інформаційному
просторі». Автори:
Жалай В.Я, к.ф.н.,
доц.; Линник Т. Г.,
к.ф.н., с.н.с.;
Пархоменко А.Ф.,
к.ф.н., доц.;
Рахманова І.І., к.ф.н.,
доц.; Рубашова Л.М.,
к.ф.н., доц. Збірка
«Лінгвістика XXI
століття: нові
дослідження і
перспективи»,
Національна Академія
Наук України, Центр
наукових досліджень і
викладання іноземних
мов. 5-51.

5) 2020 р.

Опублікований
Багатомовний
тлумачний словник –
довідник мовознавчої
термінології. Укладачі
І.Л Голубовська, В. Я
Жалай, Н.Г.
Кравченко, О. В.
Кругликова, Т.Г.
Линник, Т.М.
Миронюк, А.Ф.
Пархоменко, Л.М.
Рубашова; за заг.
редакцією В. Я Жалай.
– К.: Логос, 2020 –
319 с. ISBN 978-617-
7631-30-8.

6)

Багатомовний
тлумачний словник –
довідник мовознавчої
термінології. Укладачі
І.Л Голубовська, В. Я
Жалай, Н.Г.
Кравченко, О. В.
Кругликова, Т.Г.
Линник, Т.М.
Миронюк, А.Ф.
Пархоменко, Л.М.
Рубашова; за заг.
редакцією В. Я Жалай.
– К.: Логос, 2020 –
319 с. ISBN 978-617-
7631-30-8.

Розпочата робота
над новою темою НДР
Центру: «Неологізми:
способи номінації,
функціонування в
дискурсах оригіналу,
переклад на інші
мови» (2021-2023 рр.).
Опонування та
рецензування
наукових робіт,
зокрема:

1) рецензія на статтю
к.ф.н., доц.
Малиновської І.В.
«Архетипи

						<p>англомовного філософського дискурсу в аспекті складних семіотик»; 2) рецензія на посібник доц. Трищенко І.В. «Навчальні завдання з курсу стилістики англійської мови». – Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – 94 С.</p> <p>Участь в заході «Academic Integrity Day», прослухала курс презентацій, проведених Фулбрайтерами зі США. Темі презентацій - academic integrity, honor codes, media literacy, writing cvs and motivation letters. Організатор – Марта Томахів (ЦНДВІМ НАНУ). Вивчення важливої теми академічної доброчесності (24 лютого 2018).</p> <p>Участь в міжнародній конференції-форумі в Університеті Harriott-Watt, Единбург, Велика Британія: CIUTI. Конференція організована Університетом Harriott-Watt, Единбург, Велика Британія. Тема конференції: Translation and interpreting in an era of demographic and technological change. Участь в дискусії: отримано сертифікат про участь у форумі. 30-31 травня 2018 р. Рубашова Л.М. є леном міжнародної лінгвістичної асоціації PALA (Poetics and Linguistics Association), яка базується у Великій Британії. Бере активну участь в конференціях, які проводяться під егідою PALA.</p>	
88821	Шемшученко Юрій Сергійович	Директор, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Григоровича Шевченка, рік закінчення: 1962, спеціальність: правознавство	54	Філософія науки і культури	<p>Суходуб Т.Д.-доцент Центру гуманітарної освіти НАН України. Основні напрями досліджень, науково-дослідний профіль: історія філософії, культура та філософія доби кінця XIX – XX ст.; естетика, поезія та філософська культура російського «срібного віку»; філософська антропологія, людина як особистість,</p>

творчість як вища форма діяльності; сучасна соціальна міфологія.

Загальна кількість наукових праць -48, у т.ч. монографій (розділи) – 16 статей, у вітчизняних наукових виданнях, включених до Переліку наукових фахових видань України -15 статей, зокрема:

1) Методологічна культура молодого науковця як проблема філософської освіти та самовиховання // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред.. рада: Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. – 292 с. – С. 183-187. – (0,3 д.а.);

2) Філософія культури Н.Ф. Фёдорова // Московский Сократ: Николай Фёдорович Фёдоров (1829-1903). Сборник научных статей / Российская гос. Б-ка, Ин-т мировой литературы, Музей-библиотека Н.Ф. Фёдорова; [сост.: А.Г. Гачева, М.М. Панфилов; отв. ред. А.Г. Гачева]. – М.: Академический проект, 2018. – 912 с. – С. 182-189. – (0,5 д.а.);

3) Особенное и общее в современной культуре (или размышление о том, может ли быть «глобальный мир» миром?) // Творчество как национальная стихия: общее и особенное в современном социокультурном пространстве. Сборник статей / Под ред. Г.Е. Аляева, О.Д. Маслобоевой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – С. 105-114. – (0,6 д.а.);

4) Міфологія:

«методологічне» значення // Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. – № 36. – Київ: ЦГО НАН України. – 2019. – С. ... (1 д.а.);

5) Диалогическая метафизика Л.П. Карсавина // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2 (30). – К.: НАУ, 2019. – С. ... (1 д.а.).

6) Культура методологічного мислення: до історії становлення та розвитку // Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. – (Серія «Totallogy-XXI»). – К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. – 240 с. – С. 4-16. – (0,7 д.а.);

7) Соціальна міфологія: методологічне значення у контексті аналізу положення людини в сучасному світі // Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. – (Серія «Totallogy-XXI»). – К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. – 240 с. – С. 37-59. – (1,3 д.а.);

8) Методологічна культура молодого науковця у контексті поствузівської філософської освіти // Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. – (Серія «Totallogy-XXI»). – К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. – 240 с. – С. 187-209. – (1,3 д.а.);

9) Філософія культури як філософія можливостей: методологічна позиція Г.Г. Шпета // Вісник Національного

авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія:
Збірник наукових
праць. – Вип. 2 (32). –
К.: НАУ, 2020. – ? с. –
С. ?. – (1 д.а.);
10) Феномен кризи:
погляд з позицій
філософії //
Політологія,
філософія, історія і
соціологія: напрямки
та тенденції розвитку
в Україні та ЄС. –
Влоцлавек: ?, 202?. –
(0,3 д.а.). – (у
співавторстві з В.Л.
Павловим, М.Ю.
Савельєвою).
Участь у виконанні
науково-дослідних
робіт Центру, зокрема:
«Соціокультурні і
когнітивні чинники
трансформацій та
інтеграцій методології
гуманітаристики і
природознавства»;
номер державної
реєстрації –
0117U003288;
замовник –
Національна академія
наук України, 2018-
2020 рр.. Отримані
результати апробовані
у доповідях та
виступах з
проблематики, що
розроблялася
наукових
конференціях,
круглих стола:
1) Методологічна
культура молодого
науковця як проблема
філософської освіти та
самовиховання //
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції до 70-
річчя від дня
народження
професора В.Г.
Скотного «Актуальні
проблеми філософії
освіти:
загальнофілософські,
психолого-педагогічні
та організаційні
виміри» / ред.. рада:
Ткаченко О.А.
(головний редактор)
та ін. – Дрогобич:
Редакційно-
видавничий відділ
ДДПУ імені Івана
Франка, 2018. – 292 с.
– С. 183-187. – (0,3
д.а.);
2) Философия
культуры Н.Ф.
Фёдорова //
Московский Сократ:
Николай Фёдорович
Фёдоров (1829-1903).
Сборник научных
статей / Российская

гос. Б-ка, Ин-т мировой литературы, Музей-библиотека Н.Ф. Фёдорова; [сост.: А.Г. Гачева, М.М. Панфилов; отв. ред. А.Г. Гачева]. – М.: Академический проект, 2018. – 912 с. – С. 182-189. – (0,5 д.а.);

3) Філософські читання «Роль інформатизації і глобалізації в демократизації соціуму» (19 листопада 2019 р. – Київ. – Національний авіаційний інститут та ін.) (Тема виступу: «Діалогічна метафізика Л.П. Карсавіна»).

4) V Международная научная конференция «Творчество как национальная стихия: общее и особенное в современном социокультурном пространстве» (1-3 июля 2019 г. – Санкт-Петербург. – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – Гуманитарный факультет и др.) (Тема доклада: «Особенное и общее, многое и единое в современной культуре (или размышление о том, может ли быть “глобальный мир” миром?»);

Виконувала обов'язки співредактора фахового видання «Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження».

Керувала науковою роботою аспірантів, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук: у 2017 р. – Вусатюк А.О., тема дисертації: «Соціальна міфологія в умовах глобалізації»; спец. – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; у 2019 р. – Стокаліч І.С., тема дисертації: «Соціокультурні трансформації в релігійній філософії кінця ХІХ – початку ХХ століття»; спец. – 09.00.05 – історія філософії.

Нагороджена знаком Міністерства освіти та науки України «Відмінник освіти

України» (2002 р.);
маю відзнаку НАН
України «За
підготовку наукової
зміни» (2008 р.);
нагороджена
Спеціальним
дипломом
Коктебельського
еколого-історико-
культурного
заповідника
«Киммерія М.О.
Волошина» (2010 р.);
отримала Диплом
Полтавської обласної
державної
адміністрації в
номінації «Найкраща
книга» за підготовку
до видання
колективної
монографії «Генезис і
шляхи розвитку
російської та
української
філософської думки»
(Полтава, 2013) (2014
р.). У листопаді 2018
р. з нагоди 100-річчя
Національної академії
наук України була
відзначена Подякою
«за багаторічну
плідну працю, вагомі
здобутки у
професійній
діяльності, значний
особистий внесок у
розвиток вітчизняної
науки».

Суходуб Т.Д.-доцент
Центру гуманітарної
освіти НАН України.
Основні напрями
досліджень, науково-
дослідний профіль:
історія філософії,
культура та філософія
доби кінця ХІХ – ХХ
ст.; естетика, поезія та
філософська культура
російського «срібного
віку»; філософська
антропологія, людина
як особистість,
творчість як вища
форма діяльності;
сучасна соціальна
міфологія.
Загальна
кількість наукових
праць -48, у т.ч.
монографій (розділи)
– 16 статей, у
вітчизняних наукових
виданнях, включених
до Переліку наукових
фахових видань
України -15 статей,
зокрема:
1) Методологічна
культура молодого
науковця як проблема
філософської освіти та
самовиховання //
Збірник матеріалів

Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред. рада: Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. – 292 с. – С. 183-187. – (0,3 д.а.);

2) Философия культуры Н.Ф. Фёдорова // Московский Сократ: Николай Фёдорович Фёдоров (1829-1903). Сборник научных статей / Российская гос. Б-ка, Ин-т мировой литературы, Музей-библиотека Н.Ф. Фёдорова; [сост.: А.Г. Гачева, М.М. Панфилов; отв. ред. А.Г. Гачева]. – М.: Академический проект, 2018. – 912 с. – С. 182-189. – (0,5 д.а.);

3) Особенное и общее в современной культуре (или размышление о том, может ли быть «глобальный мир» миром?) // Творчество как национальная стихия: общее и особенное в современном социокультурном пространстве. Сборник статей / Под ред. Г.Е. Аляева, О.Д. Маслбоевой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – С. 105-114. – (0,6 д.а.);

4) Міфологія: «методологічне» значення // Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. – № 36. – Київ: ЦГО НАН України. – 2019. – С. .. (1 д.а.);

5) Диалогическая метафизика Л.П. Карсавина // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2 (30). – К.: НАУ, 2019. – С. ... (1 д.а.).

6) Культура методологічного

мислення: до історії становлення та розвитку // Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. – (Серія «Totallogy–XXI»). – К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. – 240 с. – С. 4-16. – (0,7 д.а.);

7) Соціальна міфологія: методологічне значення у контексті аналізу положення людини в сучасному світі // Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. – (Серія «Totallogy–XXI»). – К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. – 240 с. – С. 37-59. – (1,3 д.а.);

8) Методологічна культура молодого науковця у контексті поствузівської філософської освіти // Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під. ред. М.Ю. Савельєвої та Т.Д. Суходуб. – (Серія «Totallogy–XXI»). – К.: Центр гуманітарної освіти НАН України, 2020. – 240 с. – С. 187-209. – (1,3 д.а.);

9) Філософія культури як філософія можливостей: методологічна позиція Г.Г. Шпета // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2 (32). – К.: НАУ, 2020. – ? с. – С. ?. – (1 д.а.);

10) Феномен кризи: погляд з позицій філософії // Політологія, філософія, історія і соціологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та ЄС. – Влоцлавек: ?, 202?. – (0,3 д.а.). – (у співавторстві з В.Л. Павловим, М.Ю. Савельєвою).

Участь у виконанні науково-дослідних робіт Центру, зокрема: «Соціокультурні і когнітивні чинники трансформацій та інтеграцій методології гуманітаристики і природознавства»; номер державної реєстрації – 0117U003288; замовник – Національна академія наук України, 2018-2020 рр.. Отримані результати апробовані у доповідях та виступах з проблематики, що розроблялася на наукових конференціях, круглих столах:

1) Методологічна культура молодого науковця як проблема філософської освіти та самовиховання // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 70-річчя від дня народження професора В.Г. Скотного «Актуальні проблеми філософії освіти: загальнофілософські, психолого-педагогічні та організаційні виміри» / ред.. рада: Ткаченко О.А. (головний редактор) та ін. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2018. – 292 с. – С. 183-187. – (0,3 д.а.);

2) Філософія культури Н.Ф. Фёдорова // Московский Сократ: Николай Фёдорович Фёдоров (1829-1903). Сборник научных статей / Российская гос. Б-ка, Ин-т мировой литературы, Музей-библиотека Н.Ф. Фёдорова; [сост.: А.Г. Гачева, М.М. Панфилов; отв. ред. А.Г. Гачева]. – М.: Академический проект, 2018. – 912 с. – С. 182-189. – (0,5 д.а.);

3) Філософські читання «Роль інформатизації і глобалізації в демократизації соціуму» (19 листопада 2019 р. – Київ. – Національний авіаційний інститут та ін.) (Тема виступу: «Діалогічна

метафізика Л.П. Карсавіна»).

4) V Международная научная конференция «Творчество как национальная стихия: общее и особенное в современном социокультурном пространстве» (1-3 июля 2019 г. – Санкт-Петербург. – Санкт-Петербургский государственный экономический университет – Гуманитарный факультет и др.) (Тема доклада: «Особенное и общее, многое и единое в современной культуре (или размышление о том, может ли быть “глобальный мир” миром?»); Виконувала обов'язки співредактора фахового видання «Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження».

Керувала науковою роботою аспірантів, які захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук: у 2017 р. – Вусатюк А.О., тема дисертації: «Соціальна міфологія в умовах глобалізації»; спец. – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; у 2019 р. – Стокаліч І.С., тема дисертації: «Соціокультурні трансформації в релігійній філософії кінця XIX – початку XX століття»; спец. – 09.00.05 – історія філософії.

Нагороджена знаком Міністерства освіти та науки України «Відмінник освіти України» (2002 р.); маю відзнаку НАН України «За підготовку наукової зміни» (2008 р.); нагороджена Спеціальним дипломом Коктебельського еколого-історико-культурного заповідника «Киммерія М.О. Волошина» (2010 р.); отримала Диплом Полтавської обласної державної адміністрації в номінації «Найкраща книга» за підготовку до видання

							колективної монографії «Генезис і шляхи розвитку російської та української філософської думки» (Полтава, 2013) (2014 р.). У листопаді 2018 р. з нагоди 100-річчя Національної академії наук України була відзначена Подякою «за багаторічну плідну працю, вагомі здобутки у професійній діяльності, значний особистий внесок у розвиток вітчизняної науки».
101909	Онiщенко Наталя Миколаївна	Завiдувач вiддiлу, Основне мiсце роботи	Теорiї держави i права	Диплом доктора наук ДД 002757, виданий 12.02.2003, Атестат професора ПР 003156, виданий 21.10.2004	41	Методологiя, органiзацiя та технологiя наукових дослiджень	Онiщенко Н.М., академик НАПрН України високвалiфiкований фахiвець, здатний до наукового аналізу складних теоретичних проблем. Використовуючи новаторські пiдходи, активно працює над вдосконаленням методик дослiдження проблем теорiї держави i права, має високi органiзаторські здiбностi. Коло наукових iнтересiв Онiщенко Н.М. – проблеми розбудови громадянського суспiльства, правовi системи сучасностi, сучасне праворозумiння, дiєвiсть та результативнiсть права, комунiкативна функцiя права, ефективнiсть законодавства, правове виховання, правова культура, правова свiдомiсть, гендернi дослiдження, взаємодiї громадянського суспiльства та держави. За перiод наукової дiяльностi Онiщенко Н.М. пiдготувала понад 900 наукових праць, у тому числi 4 iндивiдуальнi монографiї. Зокрема: 1) Онiщенко Н. М. Деякi аспекти методики викладання порiвняльно-правових дисциплiн.

Порівняльне
правознавство: досвід
і проблеми
викладання: збірник
наукових праць і
навчально-
методичних
матеріалів / за ред.
Ю.С. Шемшученка,
І.С. Гриценка; упор.
О.В. Кресін. Київ: ВДК
Університету
«Україна», 2011. С.
110-120.

2) Оніщенко Н. М.
Порівняльне право-
державознавство:
деякі підходи до
аналізу, рівні
вивчення та сутнісні
характеристики.
Порівняльне
правознавство. 2012.
№ 1-2. С. 134-139.

3) Оніщенко Н. М. До
питання про
категоріальний апарат
сучасних правових
досліджень
(правопізнавальні
конструкції).
Публічне право. 2012.
№ 1 (5). С. 223-231.

4. Оніщенко Н. М.
Соціально-правовий
досвід як об'єкт
вивчення сучасної
юриспруденції.
Держава і право:
Збірник наук. праць.
Юридичні і політичні
науки. Вип. 55. Київ:
Ін-т держави і права
ім. В.М. Корецького
НАН України, 2012. С.
3-8.

5) Оніщенко Н. М. До
питання методики
викладання правових
дисциплін. Право
України. 2013. № 3-4.
С. 273-280.

6) Оніщенко Н. М.
Правовий світогляд:
соціологічний вимір.
Соціологія права.
2014. №1-2 (7-8). С.12-
16.

7) Оніщенко Н. М. До
питання про
категорію «джерело
права»:
ретроспективний
аналіз, дискусії,
сучасний погляд.
Право України. 2016.
№ 10. С. 56-64.

8) Оніщенко Н. М.
Методологія теорії
держави і права (деякі
аспекти розгляду).
Держава і право.
Юридичні і політичні
науки. 2016. Вип. 71.
С. 3-21.

9) Оніщенко Н. М.
Соціальна політика
сучасності: деякі
підходи до вивчення.
Держава і право:
Збірник наук. праць.

Юридичні і політичні науки. 2016. Вип. 72. С. 3-14.

10) Оніщенко Н. М. Про методологію наукового знання (деякі узагальнені міркування щодо теорії держави і права). Методологія в праві: монографія / [І. Безклубний, І. Гриценко, М. Козюбра та ін.]; за заг. ред. І. Безклубного. Київ: Грамота, 2017. С. 74-88.

11) Onischenko N., Bobrovnik S. The Relevance of Law: Some Determinants of Identifying. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2019. Vol. 10. No. 1. (Volume X, Issue 1 (39) Spring 2019). 12.

Оніщенко Н. М. Порівняльно-правові дослідження: прагматичний контекст. Право України. 2019. № 3. С. 195-206.

Автор наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, зокрема

1) Onischenko N., Suniehin S. Public Servant: Legal and Ethical Dimensions in the Context of Contemporary Realities. Journal of legal, Ethical and Regulatory Issues. Volume 21. Special Issue 1. 2018. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Public-servant-legal-and-ethical-dimensions-in-the-context-of-contemporary-realities-1544-0044-21-s1-261.pdf>

2) Onischenko N., Bobrovnik S. Актуальність права: деякі детермінанти визначення. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume X, Issue 1(39), Spring 2019. <https://journals.aserspublishing.eu/jarle>;

3) Oleksandr V. SKRYPNIUK, Nataliya M. ONISHCHENKO, Natalia M. PARKHOMENKO Awareness in Law as

Strategical Direction of Legal Policy. Vol 10 No 5 (2019): JARLE Volume X Issue 5(43) Fall 2019.
<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4841>;

4) Nataliya M. Onishchenko and Roman P. Lutskyi. Law and Person: Modernity and Forecasting // International Journal of Criminology and Sociology, 2020, Vol. 9. – 07 December (2020): P. 1596-1599. Scopus <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.182>;

5) Kuznietsova Nataliia S., Onishchenko Nataliia M., Kot Oleksii O. Legal Aspects of the Opening of Ukraine's Land Markets. // Environmental Police and Law, 2020. Vol. 50. № 3. P. 279-287. Scopus. DOI: 10.3233/EPL-200224. URL: <https://content.iospress.com/articles/environmental-policy-and-law/epl200224>.

Онщенко Н.М. є членом науково-консультативних рад Верховного Суду України та Конституційного Суду України. Є членом редакційної колегії 4 фахових видань; заступник головного редактора і видавець фахового журналу «Альманах права», що видається відділом теорії держави і права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, керівник центру правових проблем гендерної політики Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; завідувачем Центру правових проблем громадянського суспільства Київського регіонального центру НАПрН України, голова галузевої експертної ради НАЗЯВО (о8 Право), членом спеціалізованої вченої ради Д 26.236.03 Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України з юридичних наук.
Онщенко Н.М. плідно

							<p>поєднує науково-дослідницьку, законопроектну діяльність з організаційною та викладацькою роботою.</p> <p>Онщенко Н.М. є вітчизняним науковцем-теоретиком права та викладачем теоретико-правових дисциплін. Постійно займається дослідженнями різноманітних актуальних теоретичних проблем на високому професійному науковому рівні. За свою тривалу і плідну наукову діяльність, Онщенко Н.М. має відзнак.: Заслужений юрист України (2006 р.). Нагороджена Орденом «За заслуги» III ступеня (2011 р.). Лауреат Державної Премії України в галузі науки і техніки (2011 р.). Нагороджена Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом» (2004 р.). Нагороджена Почесною Грамотою Кабінету Міністрів України «За вагомий особистий внесок у розвиток юридичної науки, значні творчі здобутки, впровадження їх у практику, високий професіоналізм» (2009 р.). Нагороджена Почесною відзнакою Вищої Ради Юстиції (2012 р.). Нагороджена знаком «Відмінник освіти України» (2003 р.). Присуджено Премію імені М.П. Василенка за серію наукових праць «Правова система і парламентаризм в Україні: проблеми становлення і розвитку» (2004 р.). Нагороджена Премією Ярослава Мудрого за видатні досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем правознавства (2007 р., 2014 р.), а також іншими відомчими нагородами.</p>
361912	Пархоменко	Вчений	Теорії держави	Диплом	23	Методологія,	Пархоменко Н.М.,

	<p>Наталія Миколаївна</p>	<p>секретар Інституту, Основне місце роботи</p>	<p>і права</p>	<p>спеціаліста, Київський університет права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007846, виданий 16.12.2009, Атестат професора 12ПР 007965, виданий 26.09.2012</p>	<p>організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>член-кореспондент НАПрН України – відомий вчений в галузі теорії держави і права, конституційного права і порівняльного правознавства. Значна увага в її дослідженнях приділяється аналізу таких проблемних питань як: форма права, джерело права, систематизація законодавства, законність, юридична сила, правові акти, правова система та система права, правопорядок, конституціоналізація правопорядку, гармонізація законодавства, інтеграція, права і свободи людини, правовий світогляд, правовий прогрес та ін.</p> <p>Наукові праці: загальна кількість – понад 220, серед них: індивідуальні монографії – 3 ; розділи в колективних монографіях - 23; підручники - 1, навчальні посібники - 3.</p> <p>Зокрема:</p> <p>1) Пархоменко Н.М. Трансформація методології сучасного правознавства: окремі аспекти // Матеріали круглого столу «Методологія в праві». Київ, 19 травня. 2017 року. – К., 2017. С. 16-17</p> <p>2) Пархоменко Н.М. Правова аналітика як метод наукового пізнання // Альманах права. Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри Науково-практичний журнал. Випуск 9. – К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2018. С. 39-45</p> <p>3) Пархоменко Н.М. Правові засади підготовки та атестації наукових кадрів в системі НАН України // Національна академія наук України: правові засади організації та діяльності: до 100-річчя утворення НАН України: монографія / відп. ред.. академік НАН України Ю.С.</p>
--	---------------------------	---	----------------	--	--	--

Шемшученко. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2018. 574.С. 274-292.

4) Проблеми юридичної науки в контексті сучасних державотворчих процесів в Україні //Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф, присвяч. 20-річчю економіко-правового ф-ту ОНУ імені І.І. Мечникова (м. Одеса, 14-15 верес. 2018 р.) / ОНУ імені І.І. Мечникова; відп. ред.. І.А. Ломачинська, А.В. Смітюх. – Одеса: Фенікс, 2018. – С.614-619

5) Пархоменко Н.М.Сутність та зміст правової реформи: теоретичні аспекти
Правова держава.
Щорічник наук. праць Ін-ту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2018. – Вип. 29. С. 44-50.
Автор наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1)
Shemshuchenko Yurii, Parkhomenko Nataliia, Tarakhonych Tetiana, Podorozhna Tetiana, Husariev Stanislav
Official Documnt as a Legal Act: Essential Aspects Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues, Volume 22 (6). 2019

2) Nataliia M. Parkhomenko, Babaskin A. Legal regulation of interest rates under the loan agreement, with the participation of the borrower - the entity, under the civil law of Ukraine and Germany: a comparative characteristic Journal of Advanced Research in Law and Economics, Volume X, Issue 3(41), Summer 2019

3) Oleksandr V. SKRYPNIUK, Nataliya M. ONISHCHENKO,

Natalia M. PARKHOMENKO
Awareness in Law as
Strategical Direction of
Legal Policy. Vol 10 No
5 (2019): JARLE
Volume X Issue 5(43)
Fall 2019.
Пархоменко Н.М. -
Голова Ради науково-
правових експертиз
при Інституті держави
і права ім. В.М.
Корецького НАН
України постійно
здійснює аналіз
чинного
законодавства
України.
Пархоменко Н.М. -
підготувала
одинадцять
кандидатів
юридичних наук та 2
доктори юридичних
наук. Здійснює
керівництво 5
аспірантами
Інституту; член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.236.02 та
Д 26.236.03 по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук в
Інституті держави і
права ім. В.М.
Корецького НАН
України;
Участь в редколегіях
наукових видань,
часописів та ін. – є
членом Редакційної
колегії юридичного
журналу «Право
України», Правова
держава, Бюлетень
Міністерства юстиції,
Держава і право,
Науковий часопис
Національної академії
прокуратури України
та ін.
За свою плідну
наукову діяльність
має відзнаки:
Заслужений юрист
України (2009).
Нагороджена
Почесною грамотою
Міністерства України
у справах сім'ї, молоді
та спорту за сумлінну
плідну працю та
значний вклад в
реалізацію державної
політики, відданість
справі (м. Київ, 2007);
нагрудним знаком
«Знак пошани»
(2008); Почесною
грамотою Верховної
Ради України (2004);
Почесною грамотою
Президії НАН України
та ЦК профспілки
НАН України (2019)
тощо. Оголошено
Подяку Прем'єр-
міністра України

						(2017). Лауреат Всеукраїнського конкурсу на краще юридичне видання (2003); Премії імені Ярослава Мудрого за видатні досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем правознавства (2007); Премії НАН України ім. М.П. Василенка (2011), Премії імені Ярослава Мудрого у номінації «За підготовку й видання підручників для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти» (2014).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-6</i> Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки.	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквиум). Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-4</i> Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквиум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-3</i> Вміти формулювати переконливі	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи,

аргументи на підтвердження наукових гіпотез.		досліджень		модульна контрольна робота, колоквиум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-13 Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-1 Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння права та держави, демонструючи системний науковий світогляд та правовий кругозір.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквиум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-15 Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-14 Володіти методами діагностики рівня компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) аспірантів; методами її методиками моніторингу якості знань аспірантів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни; вміти розробляти і викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовувати сучасні освітні технології та методиками.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-7 Вміти генерувати нові наукові ідеї, визначати основні проблеми вітчизняного та міжнародного законодавства, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження з дотриманням</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквиум). Підсумковий контроль-екзамен.

<i>належної академічної доброчесності.</i>				
<i>ПРН-2 Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-8 Здатність презентувати українською мовою як усно, так і письмово, результати власного наукового дослідження на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів .</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-15 Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-11 Вміти самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері .</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-12 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-13 Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль-екзамен.

виникають у професійній сфері діяльності.				
<i>ПРН-14 Володіти методами діагностики рівня компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) аспірантів; методами й методиками моніторингу якості знань аспірантів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни; вміти розробляти і викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовувати сучасні освітні технології та методик.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквиум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-1 Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння права та держави, демонструючи системний науковий світогляд та правовий кругозір.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики
<i>ПРН-12 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контро-екзамен.
<i>ПРН-2 Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики
<i>ПРН-12 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики

надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.				
<i>ПРН-14 Володіти методами діагностики рівня компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) аспірантів; методами й методиками моніторингу якості знань аспірантів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни; вміти розробляти і викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовувати сучасні освітні технології та методиками.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики
<i>ПРН-15 Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-педагогічна практика	Семінарські заняття, самостійна робота, участь у засіданнях профільної кафедри ЗВО, участь у наукових заходах ЗВО	Захист практики, диференційований залік, рецензування звітних документів керівником практики
<i>ПРН-10 Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, тестування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота, колоквіум). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-11 Вміти самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-4 Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.

<p>його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.</p>				
<p><i>ПРН-8</i> Здатність презентувати українською мовою як усно, так і письмово, результати власного наукового дослідження на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів .</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми конституційного права України</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контролекзамен.</p>
<p><i>ПРН-2</i> Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль - екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).</p>
<p><i>ПРН-9</i> Здатність вільно вести іноземною мовою професійний діалог з науковою спільнотою в певній галузі наукової та /або професійної діяльності, здійснювати презентацію свого власного наукового дослідження на міжнародних наукових конференціях, семінарах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль - екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).</p>
<p><i>ПРН-10</i> Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми конституційного права України</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контролекзамен.</p>
<p><i>ПРН-13</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття,</p>	<p>Поточний контроль</p>

<p><i>Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</i></p>		<p>професійного спрямування</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>(написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль - екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).</p>
<p><i>ПРН-15 Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Іноземна мова професійного спрямування</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль - екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).</p>
<p><i>ПРН-1 Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння права та держави, демонструючи системний науковий світогляд та правовий кругозір.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Філософія науки і культури</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен</p>
<p><i>ПРН-2 Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Філософія науки і культури</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен</p>
<p><i>ПРН-3 Вміти формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Філософія науки і культури</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен</p>
<p><i>ПРН-4 Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Філософія науки і культури</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен</p>

світової духовної культури. ПРН-10 Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (написання тестів за лекціями, письмова презентація іноземною мовою на серію статей за темою дисертації, виконання поточних тестів, ведення термінологічного словника, усна презентація теми і завдань дослідження іноземною мовою (за допомогою PowerPoint). Підсумковий контроль - екзамен (підсумкова семестрова рейтингова оцінка).
ПРН-11 Вміти самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен
ПРН-6 Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки.	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен
ПРН-7 Вміти генерувати нові наукові ідеї, визначати основні проблеми вітчизняного та міжнародного законодавства, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
ПРН-6 Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки.	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
ПРН-3 Вміти формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез.	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.

<i>ПРН-15 Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен
<i>ПРН-1 Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння права та держави, демонструючи системний науковий світогляд та правовий кругозір.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-2 Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми конституційного права України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (експрес опитування, доповіді та наукові роботи, модульна контрольна робота). Підсумковий контроль-екзамен.
<i>ПРН-13 Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія науки і культури	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Поточний контроль (опитування, співбесіда за першоджерелами, написання рефератів). Підсумковий контроль-екзамен