

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІК НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ДЕРЖАВИ І ПРАВА імені В. М. КОРЕЦЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту
академік НАН України

Ю. С. Шемшученко

«15» Вересня 2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасний науковий текст»

підготовки здобувачів вищої освіти

на третьому(освітньо-науковому) рівні

на здобуття ступеня: доктор філософії (PhD)

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
Інституту
від «15» Вересня 2021 р.
протокол № В

Київ –2021

Розробник:

Л. Є. Кисіль - старший науковий співробітник відділу державного управління та адміністративного права, кандидат юридичних наук, доцент;

Затверджена на засіданні відділу
протокол № 7 від «15» 07 20 21 року

Завідувач відділу


(підпис)

1 – Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна офіційна наукової установи	Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України
Повна назва навчальної дисципліни	Сучасний науковий текст
Повна назва структурного підрозділу	Відділ проблем державного управління та адміністративного права
Викладачі	Л. Є. Кисіль - старший науковий співробітник відділу державного управління та адміністративного права, кандидат юридичних наук, доцент;
Рівень вищої освіти	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Форма навчання	денна/заочна
Рік, та семестр вивчення навчальної дисципліни	1-ий рік підготовки, 2-ий семестр
Передумови для вивчення дисципліни	Наявність освітнього ступеня магістр (ОКР-спеціаліст)
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Місце навчальної дисципліни в освітньо-науковій програмі	Обов'язковий компонент ОНП, цикл –загальної підготовки
Обсяг навчальної дисципліни	1 кредит ЄКТС/ 30 год., у тому числі, аудиторних занять-12 год , з них лекції -8 год., практичні заняття - 4 год. самостійна робота- 18 год.
Форма поточного та підсумкового контролю	Підсумковий контроль-залік
Інструменти, обладнання та програмне забезпечення	Опорний конспект лекцій, підручники, посібники, наукові статті, інтернет-ресурси
Електронна адреса відділу/ номер телефону	viddil.publiclaw@gmail.com (044) 278-58-53

2. Мета навчальної дисципліни: сприяти формуванню в аспірантів системи наукових знань про специфіку українського наукового дискурсу; розширити їхні уявлення про мовні засоби наукового викладу та принципи побудови різножанрових наукових текстів; розвинути потребу в нормативному вживанні засобів наукової мови та професійної комунікації для успішної презентації результатів наукової діяльності; удосконалити професійні і особистісні якості аспірантів, необхідні для їхньої науково-дослідної та викладацької діяльності.

3. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Для успішного освоєння дисципліни аспіранти повинні володіти знаннями в галузі лексикології, фразеології, граматики й синтаксису й стилістики сучасної української ділової мови. Знання та навички, отримані в результаті вивчення цих курсів, формують необхідну базу для опанування курсу «Сучасний науковий текст» і мають високий ступінь кореляції з ним.

4. Анотація навчальної дисципліни.

Дисципліна «Сучасний науковий текст» належить до переліку дисциплін загальної підготовки аспіранта. Вона поглиблює базові теоретичні знання аспірантів про науковий стиль української мови, природу мовної норми, особливості підготовки наукового тексту, необхідні для успішної презентації результатів наукової діяльності. Особливу увагу буде звернено на розширення уявлень аспірантів про українську наукову мову шляхом формування мовно-комунікативної, мовно-термінологічної, дослідницької компетентності, аналізу мовних засобів наукового тексту. Вивчення дисципліни має на меті виховати мовний смак і мовне чуття, критичне ставлення до ненормативного мовлення; аргументовано, спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати власне наукове мовлення та мовлення інших авторів наукового продукту.

5. Завдання (навчальні цілі) дисципліни:

- поглиблення знань аспірантів про традиційні стильові ознаки української наукової мови, специфічні риси писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні жанрові різновиди наукового стилю;
- розвиток інтелектуального і загальнокультурного рівня на основі отримання нових знань про тексти наукового стилю різних жанрів (анотація, тези, стаття, рецензія, відгук);
- розширення фахової ерудиції, вдосконалення навичок послідовно, логічно й творчо працювати з науковою, довідниковою літературою; редагувати текст наукової роботи згідно з вимогами наукового стилю, зокрема й з використанням сучасних інформаційних технологій.

6. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	Знати: основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та стан наукових знань щодо сучасних наукових текстів	Лекція, самостійна робота	<i>Усні відповіді під час лекційних та практичних занять. Підготовка рефератів і презентація на семінарі, залік</i>	10
1.2.	Знати: традиційні стильові ознаки української наукової мови, специфічні риси писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні жанрові різновиди наукового стилю, лексичні, граматичні, синтаксичні, орфоепічні норми української літературної мови.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота		10
2.1.	Вміти: самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері .	Лекція практичне заняття, самостійна робота		10
2.2	Вміти: кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	Лекція практичне заняття, самостійна робота		20

2.3	Вміти: знаходити, аналізувати і узагальнювати надбання юридичної науки і практики, критично їх оцінювати та використовувати в дисертаційному дослідженні; збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота		10
3.1.	Здатність презентувати українською мовою як усно, так і письмово, результати власного наукового дослідження на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів .	Лекція, практичне заняття, самостійна робота		10
3.2	Здатність використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень, веденні діалогу й аргументуванні під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічних виступів в судах та інших органах	Лекція, самостійна робота		10
3.3.	Здатність поширювати та передавати наукові знання, брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях у сфері права на засадах науковості та толерантності	Лекція, самостійна робота		10
4.1	Самостійно і неупереджено генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях. Нести відповідальність за напрацьовані наукові проекти та управляти ними	Лекція, самостійна робота		10

7. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1.	3.2	3.3	4.1
Програмні результати навчання (назва)									
ПРН-1 Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння									

права та держави, демонструючи системний науковий світогляд та правовий кругозір.									
ПРН-2 Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3 Вміти формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез..			+	+	+	+	+	+	+
ПРН-4 Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.			+	+	+	+	+		+
ПРН-5 Критично оцінювати нові тенденції розвитку науки (фахової галузі), оцінювати їх потенціал, та генерувати нові ідеї.			+	+	+	+	+	+	+
ПРН-6 Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки.									
ПРН-7 Вміти генерувати нові наукові ідеї, визначати основні проблеми вітчизняного та міжнародного законодавства, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.			+	+	+	+	+	+	+
ПРН-8 Здатність презентувати українською мовою як усно, так і письмово, результати власного наукового дослідження на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів .	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-9 Здатність вільно вести іноземною мовою професійний діалог з науковою спільнотою в певній галузі наукової та /або професійної діяльності, здійснювати презентацію свого власного наукового дослідження на міжнародних наукових конференціях, семінарах.									
ПРН-10 Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять	+	+	+	+	+	+	+	+	+

до міжнародних наукометричних баз.									
ПРН-11 Вміти самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері .			+	+	+	+	+	+	+
ПРН-12 Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-13 Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.									
ПРН-14 Володіти методами діагностики рівня компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) студентів; методами й методиками моніторингу якості знань студентів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни.									
ПРН-15 Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Форми оцінювання аспірантів

Система оцінювання знань аспірантів з кожної дисципліни включає поточний (у випадку визначення лише одного модуля), модульний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практики.

- *Поточний контроль* здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять.
- *Модульний контроль* проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.
- *Семестровий контроль* проводиться у формі екзамену чи заліку, визначених робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

На початку вивчення відповідної дисципліни аспіранта повідомляють про наявність робочої навчальної програми, про кількість змістових модулів, зміст, форми проведення поточного (модульного) контролю та критерії їх оцінювання. При **поточному** контролі *оцінюють* рівень знань, умінь і навичок аспірантів, продемонстрований у відповідях і виступах;

активність при обговоренні питань; результати виконання тестів тощо (максимальний бал -60) .

Аспірант, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю (не склав ЗМ), має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Аспіранту, який не набрав прохідного мінімуму, за дозволом викладача, надається можливість здачі пройденого матеріалу для отримання необхідної кількості балів з поточного контролю шляхом виконання спеціальних тестів/контрольної роботи підвищеної складності, за виконання яких можна набрати до 40 балів. У випадку проведення поточного контролю комісією складність тестових чи контрольних завдань може бути підвищена і оцінюється до 50 балів.

Аспірант **не допускається** до складання заліку, якщо кількість балів, одержаних за змістові модулі (поточний контроль) упродовж семестру разом з максимально можливою кількістю балів, набраних на екзамені (заліку), в сумі не перевищуватиме **49** балів. Семестровий контроль у формі **заліку** - підсумкова кількість балів з дисципліни (*максимум 100 балів*) визначається з урахуванням балів отриманих під час заліку (максимальний бал - 40) та балів, отриманих за змістовні модулі (загальна сума балів, яку набрав аспірант за семестр). У відомості обліку успішності з навчальної дисципліни проставляються зведені дані за 100-бальною шкалою, за національною шкалою („зараховано”, „не зараховано”) та за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Таблиця відповідності шкали оцінювання

Оцінка за 100-бальною шкалою Інституту	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення
90 – 100	відмінно	A	Аспірант повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, вільно оперує категоріальним апаратом; дає послідовні, чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання; демонструє обізнаність з усіма поняттями, фактами, термінами; аргументовано використовує їх, уміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.
80 – 89	добре	B	Аспірант достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, проте у відповідях допускає несуттєві неточності; з незначними помилками демонструє розуміння основоположних теорій і фактів та вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними; вільно оперує понятійним апаратом з несуттєвими неточностями.
65 – 79		C	Аспірант в цілому оволодів програмою навчальної дисципліни, проте при викладенні деяких питань (усно чи письмово) не вистачає достатньої глибини аргументації при оцінці наукових фактів, процесів, явищ, подій; оперує понятійним апаратом, допускаючи окремі неточності.
55 – 64	задовільно	D	Аспірант не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни; матеріал викладає без глибокого осмислення, аналізу, порівняння та узагальнення. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає матеріал при усних або письмових відповідях.
50 – 54		E	Аспірант показує мінімально достатній рівень знань з дисципліни. У відповідях (усних чи письмових) допускає суттєві помилки та не може критично оцінити наукові факти, явища, події.

35 – 49	незадовільно	FX	Аспірант не володіє програмою навчальної дисципліни; дає неправильну або поверхневу відповідь, яка свідчить про неусвідомленість і нерозуміння поставленого завдання.
1 – 34	неприйнятно	F	Аспірант показує неприйнятний рівень володіння програмою навчальної дисципліни.

Екзамен і залік вважається не зданими, якщо сумарна кількість балів з дисципліни **не перевищує 49 балів**.

- підсумкове оцінювання: залік

	ЗМ1	ЗМ 2	залік	Підсумкова оцінка
Максимум	30	30	40	100

9. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій, семінарських занять та самостійної роботи

№ теми	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин		
		Лекції	Практичне заняття	Самостійна робота
1	Науковий стиль сучасної української літературної мови. Науковий текст як реалізація наукового стилю Оформлення та способи впровадження результатів наукового дослідження	2		6
2	Наукова стаття як самостійний науковий твір	2	2	4
3	Сучасні вимоги до написання й оформлення дисертаційної роботи	2		4
4	Культура наукової комунікації. Наукова доповідь та основи наукового редагування	2	2	4
ВСЬОГО		8	4	18

ТЕМА № 1.

**НАУКОВИЙ СТИЛЬ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ.
НАУКОВИЙ ТЕКСТ ЯК РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОГО СТИЛЮ.
ОФОРМЛЕННЯ ТА СПОСОБИ ВПРОВАДЖЕННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ/**

Лекція (2 год.)

1. Науковий стиль у системі стилів літературної мови: основні риси, структура та форма.
2. Історія становлення наукового стилю.
3. Науковий текст як реалізація наукового стилю: ознаки, форма, різновиди та основні компоненти (одиниці та елементи).
4. Загальні вимоги до наукового тексту.
5. Поняття «науковий результат» та його оформлення.
6. Наукова публікація: поняття, функції, основні види.
7. Компресія наукового тексту та її різновиди: план, конспект, анотація, реферат, тези.

Самостійна робота (6 год).

1. Граматичні та синтаксичні особливості наукового стилю.

2. Лексика наукового стилю.
3. Термін як мовне явище.
4. Графічна культура наукового тексту.
5. Лексико-граматичні засоби для складання анотації наукової публікації.
6. Лексико-граматичні засоби для складання тез наукового тексту.

ТЕМА № 2. НАУКОВА СТАТТЯ ЯК САМОСТІЙНИЙ НАУКОВИЙ ТВІР **Лекція (2 год.)**

1. Наукова стаття як візуальне вираження мисленнєвої діяльності, її функції, види та методи написання.
2. Етапи роботи над науковою статтею.
3. Обсяг та структура наукової статті. Вимоги до змісту, форми, мови наукової статті.
4. Наукова рецензія і науковий відгук, мовні кліше для їх написання.

Практичне заняття (2 год.)

1. Правила оформлення наукових публікацій.
2. Методи написання наукової статті: конструктивно-синтетичний; критико-аналітичний.
3. Змістовно-фактуальна інформація, змістовно-концептуальна інформація та змістовно-підтекстова інформація у науковій статті..
4. Мовні кліше і мовні огріхи в науковій статті. Самоконтроль виконаної роботи на змістовому, логічному, мовностилістичному рівнях.

Самостійна робота (4 год).

1. Категорія інформативності як обов'язкова ознака наукової статті.
2. Мовні засоби для передачі впевненості, критики, незгоди, спростування, припущення у науковій статті.

ТЕМА № 3. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ **ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Лекція (2 год.)

1. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації за темою дисертації.
2. Основні бібліотечні ресурси науково-юридичних досліджень. Особливості електронного пошуку наукової інформації за допомогою сучасних пошукових систем.
3. Основні етапи вивчення та практичні прийоми для обробки наукової літератури.
4. Структура дисертації.
5. Посилання і цитування у дисертаційному дослідженні.

Самостійна робота (4 год).

1. Методика читання наукової літератури.
2. Компіляція і плагіат.

ТЕМА № 4. КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ. НАУКОВА **ДОПОВІДЬ ТА ОСНОВИ НАУКОВОГО РЕДАГУВАННЯ**

1. Наукова комунікація, її предмет та функції
2. Основні форми апробації отриманих наукових результатів: (наукова конференція, семінар, науковий діалог, дискусія, наукова суперечка). Підготовка до участі в науковій дискусії, полеміці.
3. Інтернет як сучасний засіб міжособистісної і міжсистемної комунікації.
4. Публічний виступ як одна з форм усного публічного наукового спілкування, його композиція.
5. Підготовка й написання наукової доповіді.
6. Поняття та види наукового редагування.

Практичне заняття (2 год.)

1. Наукова комунікація, її предмет та функції. Інтернет як сучасний засіб міжособистісної і міжсистемної комунікації.
2. Основні форми апробації отриманих наукових результатів: (наукова конференція, семінар, науковий діалог, дискусія, наукова суперечка). Підготовка до участі в науковій дискусії, полеміці.
3. Публічний виступ як одна з форм усного публічного наукового спілкування, його композиція.
4. Етапи підготовки (інтенція, диспозиція, елокуція, меморія, акція, релаксація) та принципи побудови наукової доповіді.
5. Поняття та види наукового редагування.

Самостійна робота (4 год).

1. Форми та види перекладу наукових текстів. Проблеми перекладу наукових текстів
2. Типові недоліки в оформленні наукової роботи.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Андреева Т., Іванова О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посіб. К., 2012.
2. Зубков М. Г. Сучасна українська ділова мова. Харків, 2002.
3. Ботвина Н. В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мов. К., 1998
4. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень. Суми, 2016.
5. Георгиевский А. С. Методология и методика научно-исследовательской работы. Л., 1981
6. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення. Вінниця, 2003.
7. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень. Х., 2017
8. Данкіна Л. С. Сучасна українська літературна мова (науковий стиль). Х., 2002
9. Довідник здобувача наукового ступеня: зб. нормат. документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації. К., 2000
10. Загнітко А. П., Данилюк І. Г. Українське ділове мовлення: Професійне і непрофесійне спілкування. Донецьк, 2004.
11. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. К., 1970

12. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава, 2012.
13. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень. Навч. посіб. К., 2006.
14. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Л, 2002.
15. Мацько Л. І. Культура української фахової мови. К., 2007
16. Мацюк З., Станкевич Н. Українська мова професійного спрямування: Навчальний посібник. К., 2008.
17. Методологія та організація наукових досліджень: Конспект. /Укл. Н. Г.Ушакова, Л. О.Мельнік. Х., 2010
18. Михайлова О. Г. Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості. Х., 2000
19. Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця, 2014.
20. Нелюба А. Професійна мова юриста. Х., 2002
21. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови. К., 2006
22. Основи наукового мовлення / За ред. І. М. Плотницької, Р. І. Ленди. К., 2012.
23. Прадід Ю. Ф. Вступ до юридичної лінгвістики. Сімферополь, 2002
24. Романчиков В.І., Тимчук М.Ф. Основи наукових досліджень. К., 2005
25. Режко В. А. Практичний курс ділової української мови для юристів. Х., 2003.
26. Свердан М.М. Основи наукових досліджень. Чернівці, 2006
27. Сидоренко В. К., Хайруддінов М. А., Абдупгазис У. А. Основи наукових досліджень. Сімферополь, 2000
28. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. К., 2007
29. Український правопис /НАН України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. К., 1997
30. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. К., 2003.
31. Чмиленко, Ф. О. Методологія та організація наукових досліджень. Д., 2014.
32. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник 5-те вид., стер. К., 2006

ДОПОМІЖНА

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. К., 2004
2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. К., 1997
3. Ботвина Н. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. К., 1999
4. Вахонєва Т. М. Плагіат як різновид порушення авторських прав за законодавством України. // Актуальні проблеми запобігання та протидії корупції і охорони права власності: другі юридичні читання: Збірник наукових праць / за ред. В. В. Галунька. Тернопіль-Київ-Херсон, 2011
5. Доценко О. Історія мови українського справочинства. К., 2005
6. Д'яков А. С., Кияк Т. Р., Куделько З. Б. Основи термінотворення: Семантичні та соціолінгвістичні аспекти. К., 2000
7. Жайворонюк В. В. Українська мова в професійній діяльності. К., 2006
8. Зарицький М.С. Актуальні проблеми українського термінознавства: Підручник для студентів вищих навч. закл. К., 2004
9. Кармазін В. Я Цивільно-правові способи захисту авторського права і суміжних прав. // Бюлетень Міністерства юстиції України. 2013. № 3, С. 8–12.

10. Когут О. І. Основи ораторського мистецтва. Тернопіль, 2005
11. Кочан І. Ще раз про системність у термінології// Українська термінологія і сучасність. К., 2001. Вип. 4. 67-70
12. Культура фахового мовлення. Чернівці, 2005
13. Масенко Л. Мова і суспільство. К., 2004
14. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура фахової мови. К., 2007
15. Молдован В. В. Риторика загальна та судова. К., 1999
16. Панько Т. І., Кочан І. М., Мацюк Г. П. Українське термінознавство. Львів, 1994
17. Пономарів О. Д. Стилїстика сучасної української мови. Тернопіль, 2000
18. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. К., 2006
19. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю. К., 2016
20. Семенов О. М. Культура наукової української мови. К., 2010
21. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація. К., 2008.
22. Ульянова Г. О. Цивільно-правовий захист прав інтелектуальної власності від плагіату (проблеми теорії): монографія. Одеса, 2015
23. Шишка Р. Б. Плагіат та його прояви і небезпеки. //ЧасописКиївського університету права. 2014. № 4. С.170-176.

СЛОВНИКИ

1. Ганич Д.І., Олійник С.І. Русско-украинский и украинско-русский словарь. К., 1990
2. Ганич Д.І., Олійник С.І. Словник лінгвістичних термінів. К., 1985
3. Головащук І.С. Російсько-український словник сталих словосполучень. К., 2001
4. Головащук І.С. Словник наголосів. К., 2000
5. Головащук І.С. Українське літературне слововживання: Словник-довідник. К., 1995.
6. Єрмоленко С.Я. Новий російсько-українській словник-довідник. К., 1999
7. Караванський С. Практичний словник синонімів української мови. К, 2004
8. Караванський С. Російсько-український словник складної лексики. Львів, 2006
9. Олійник О. Сидоренко М. Російсько-український словник наукової термінології. К., 1994
10. Орфографічний словник української мови / Уклад. І.С. Головащук. К., 1994
11. Орфоепічний словник української мови. К., 1995
12. Російсько-український словник: Сфера ділового спілкування / За ред. А.А Тараненко. К., 1996
13. Російсько-український фразеологічний словник: Фразеологія ділової мови / Уклад. В. Підмогильний., Є. Плужник.К., 1993
14. Словник іншомовних слів. / За ред. О.Мельничука. К., 1985
15. Словник скорочень української мови. К., 1982
16. Словник української мови: У 11 т. К., 1971 -1981
17. Словник-довідник з культури української мови. / Д.Гринчишин, А. Капелюшний, О.Сербенська, З.Терлак. К., 2006
18. Словник-довідник труднощів української мови. К., 1992.
19. Тараненко А.А., Брицын В.М. Русско-украинский словарь для деловых людей. К., 1992

20. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод. і допов.) / Уклад. і голов. / Ред. В.Т.Бусел. К., 2005
21. Український орфографічний словник. / За ред. В.М.Русанівського К., 2006
22. Шевчук С.В. Російсько-український словник ділового мовлення. К., 2008

Інформаційні ресурси

1. www.mova.info
2. www.pereklad.kiev.ua
3. www.pravopys.net
4. www.r2u.org.ua
5. <http://yak-my-hovorymo.wikidot.com/>
6. <http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/>
7. <http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007/>
8. <http://nepravylno-pravylno.wikidot.com/>
9. <http://ros-ukr-idioms.wikidot.com/>
10. http://school19.poltava.ua/fizinfo/inform/36_Part_2-5-from_r.pdf
11. <http://informatikaiikt.narod.ru/multimedia.html>