

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ДЕРЖАВИ І ПРАВА  
імені В. М. КОРЕЦЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інституту держави і права  
імені В. М. Корецького НАН України  
академік НАН України

Ю. С. Шемшученко

2020 р.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

**підготовки здобувачів вищої освіти  
на третьому (освітньо-науковому) рівні**

**на здобуття ступеня: доктор філософії (PhD)**

**за спеціальністю: 293 – Міжнародне право**

**галузі знань: 29 Міжнародні відносини**

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
Інституту  
від «19» вересня 2020 року  
протокол № 6

Введено в дію наказом директора  
Інституту  
академіка НАН України  
Шемшученка Ю.С.  
«15» вересня 2020 р. № 44/1

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Міжнародне право» Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України за якою провадиться освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 293 «Міжнародне право», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 293 - «Міжнародне право», галузі знань «Міжнародні відносини».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Порядок розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітньо-наукових програм регулюється Положенням про освітньо-наукові програми з підготовки докторів філософії в Інституті держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України, затвердженим рішенням Вченої ради Інституту від «21» вересня 2020 р., протокол № 6 та введеним в дію наказом директора Інституту від «25» вересня 2020 р. № 44/1.

**Укладачі програми:**

**Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми):**

*Савчук К. О.* – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник.

**Проектна група:**

*Денисов В. Н.* – член-кореспондент НАПрН України, доктор юридичних наук, професор;

*Кресін О. В.* – доктор юридичних наук, доцент.

**Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

*Тимченко Леонід Дмитрович* – доктор юридичних наук, професор, головний науковий співробітник Науково-дослідного інституту фіскальної політики Університету державної фіскальної служби України;

*Гончарова Юлія Анатоліївна* – кандидат юридичних наук, декан факультету міжнародної торгівлі та права Київського національного торговельно-економічного університету.

1. **ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Міжнародне право»**  
**зі спеціальності 293 «Міжнародне право»**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 293 «Міжнародне право», освітньо-наукова програма «Міжнародне право»
Мова(и) навчання і оцінювання	українська
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, обсяг освітньої складової 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр (ОКР-спеціаліст)
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://idpnan.org.ua/">http://idpnan.org.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, інноваційної діяльності, з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі та соціального контексту, до

продукування нових системоутворюючих знань, вирішення важливих наукових проблем сучасного міжнародного права, аналітично-консультативної, практичної діяльності в сфері міжнародного права, зокрема зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір.

**Цілі освітньої програми** визначені в аспекті сучасних тенденцій розвитку міжнародного права, а також розвитку науки міжнародного права та правозастосовної практики, а саме:

підготовка висококваліфікованого та конкурентоспроможного науковця-юриста-міжнародника, здатного самостійно продукувати нові ідеї, аналізувати та критично осмислювати наукові тексти з урахуванням завдань науки міжнародного права та об'єктивного розвитку сучасного міжнародного права; викладача, здатного здійснювати підготовку навчально-методичних матеріалів; викладати навчальні дисципліни міжнародно-правового профілю та оцінювати рівень знань студентів за допомогою різних форм і методів у ЗВО; практикуючого юриста-міжнародника, який на високому фаховому рівні здатен до різних форм правореалізації у сфері міжнародного права, зокрема діяльності у сфері правотворчості, міжнародного судочинства, правозастосування, консультативної аналітичної діяльності.

Зазначені цілі загалом відповідають основним завданням діяльності Інституту як науково-дослідної установи, потребам аспірантів, викладачів та інших стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма щодо підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» визначає обсяг, нормативний термін навчання, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, програмні компетентності (загальні та фахові), перелік компонентів ОНП та їх структурно-логічну послідовність вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня доктора філософії.

Програма передбачає набуття здобувачем ступеня доктора філософії необхідних теоретичних знань, умінь, комунікацій, відповідальності та автономії, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також

проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері міжнародного права та орієнтує на співробітництво з органами державної влади, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними науковими установами та навчальними закладами тощо.

Навчальні дисципліни пропонуються аспірантам на першому, другому та третьому роках навчання. Форма навчання – денна та заочна. Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом: варіативні форми аудиторної роботи самостійно планують викладачі окремих дисциплін; у кожному курсі передбачено консультації. Завдання для самостійної роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань - 29 – «Міжнародні відносини» Спеціальність - 293 – «Міжнародне право»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма сфокусована на формуванні у здобувачів наукового світогляду та здатності до проведення послідовного, ґрунтовного наукового дослідження в галузі 29 – Міжнародні відносини, зі спеціальності 293 – Міжнародне право. Ключові слова: право, міжнародне право, міжнародні відносини.
Особливості програми	Особливість програми полягає в концептуальному підході до організації навчання, згідно з яким забезпечується цілісність фахової підготовки дослідника в галузі міжнародного права, який може зосередити свої зусилля одночасно і на розгляді наукового світогляду, і на розробці науково-дослідних проєктів, участі в організації та проведенні наукових заходів, реалізації академічної мобільності. Програма орієнтує здобувача на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в міжнародно-правовій сфері та на співробітництво з представництвами міжнародних організацій в Україні, органами державної влади України, вітчизняними та зарубіжними науковими установами та закладами освіти.

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування в міжнародних організаціях, дипломатичних представництвах України, закордоном, органах державної влади України, юридичних фірмах на посадах, пов'язаних зі збиранням, аналізом та обробкою інформації міжнародно-правового профілю, прийняттям управлінських рішень у сфері міжнародного права й міжнародних відносин, а також юридичним представництвом інтересів клієнта. Працевлаштування у закладах вищої освіти та наукових установах на посадах, пов'язаних як з науково-педагогічною/педагогічною, так і науковою діяльністю, організацією та провадженням навчального процесу.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі, а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Всі компоненти освітньо-наукової програми надають можливість використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень та презентації їх українською та англійською мовами.</p> <p>Використання проблемно-орієнтованої форми навчання дозволяє активізувати творчу діяльність викладачів та аспірантів, оптимізувати освітній процес, формувати здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять з формами навчання, максимально наближеними до практичної науково-дослідної діяльності (конференції, «круглі столи», наукові форуми, симпозиуми) формують системний науковий світогляд, розвивають здатність генерувати нові ідеї та уміння з нових дослідницьких позицій, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку науки міжнародного права.</p> <p>Самостійна робота здійснюється на основі опорних конспектів лекцій, першоджерел, консультацій з науковими співробітниками.</p> <p>Передбачається використання дистанційних форматів проведення онлайн-занять за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Освітній складник програми - накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Система оцінювання знань за дисциплінами складається з поточного та підсумкового контролю (екзамени усні</p>

або письмові, заліки).  
Оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей здійснюється за 100-бальною шкалою, переводиться в систему оцінок за національною шкалою та за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи.

Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
100-90	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
65-79	C		
55-64	D		
50-54	E	задовільно	не зараховано
35-49	FX	незадовільно	
1-34	F		

Науковий складник програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту та Вченої ради Інституту. Підсумковий контроль – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

## 6 – Програмні компетентності

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності в сфері міжнародного права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

### Загальні компетентності (ЗК)

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).
2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю (ЗК-2).
3. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду юриста-міжнародника (ЗК-3).
4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4).
5. Здатність використовувати новітні



	<p>інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності (ЗК-5).</p> <p>6. Здатність до здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів (ЗК-6).</p> <p>7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях (ЗК-7).</p> <p>8. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні: уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури (ЗК-8).</p> <p>9. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі на засадах науковості та толерантності (ЗК-9).</p> <p>10. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними (ЗК-10).</p> <p>11. Здатність поширювати та передавати наукові знання (ЗК-11).</p> <p>12. Здатність діяти на основі етичних кодексів і професійної етики науковця (ЗК-12).</p> <p>13. Здатність ініціювати, організовувати та проводити науково-дослідні роботи з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі та соціального контексту (ЗК-13).</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (ФК)</b></p> <p><b>(фахові спеціальності)</b></p>	<p>1. Здатність застосовувати сучасну методологію науково-правових досліджень та спеціальні методи досліджень у певних галузях науки міжнародного права (ФК-1).</p> <p>2. Здатність знаходити, аналізувати і узагальнювати надбання науки і практики міжнародного права, критично їх оцінювати та використовувати в дисертаційному дослідженні (ФК-2).</p> <p>3. Здатність аналізувати явища та процеси суспільного життя з точки зору фундаментальних принципів і знань міжнародного права, а також на основі спеціальних методів дослідження світових соціально-економічних та демографічних процесів і явищ (ФК-3).</p> <p>4. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати міжнародно-правові джерела, доктринальні джерела, практику міжнародних судів (ФК-4).</p> <p>5. Здатність здійснювати професійне тлумачення норм міжнародного публічного права та</p>

права Європейського Союзу (ФК-5).

6. Здатність оцінювати механізм впровадження норм міжнародно-правових актів в національні системи права, здійснювати глибоку фахову експертизу міжнародних договорів та національного законодавства, виявляти прогалини, суперечності та формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання (ФК-6).

7. Здатність здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ та пропонувати шляхи захисту національних інтересів України в міжнародних судах (ФК-7).

8. Здатність використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень, веденні діалогу й аргументуванні під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічних виступів (ФК-8).

9. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях у сфері міжнародного права (ФК-9).

10. Здатність викладати міжнародне право у закладах вищої освіти (ФК-10).

#### Програмні результати навчання (ПРН)

1. Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння міжнародного права, зокрема теорії в еволюційному розвитку та структури і змісту його основних галузей, а також права Європейського Союзу, демонструючи системний науковий світогляд та міжнародно-правовий світогляд (ПРН-1).

2. Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності (ПРН-2).

3. Вміти формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез (ПРН-3).

4. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури (ПРН-4).

5. Критично оцінювати нові тенденції розвитку науки міжнародного права, оцінювати їх потенціал та генерувати нові ідеї в сфері міжнародного права та права Європейського Союзу (ПРН-5).

6. Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем науки міжнародного права (ПРН-6).

7. Вміти генерувати нові наукові ідеї, визначати основні проблеми теорії та практики міжнародного права, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН-7).

8. Здатність вільно вести іноземною мовою

професійний діалог з науковою спільнотою в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, здійснювати презентацію свого власного наукового дослідження на міжнародних наукових конференціях, семінарах (ПРН-8).

9. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (ПРН-9).

10. Вміти самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (ПРН-10).

11. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами (ПРН-11).

12. Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності (ПРН-12).

13. Викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовуючи сучасну методологію, новітні інформаційні й комунікаційні технології (ПРН-13).

14. Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку (ПРН-14).

#### 7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

##### Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Для проведення ряду навчальних курсів з оволодіння здобувачами освіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями та здобуття мовних компетентностей з іноземної мови залучаються провідні вчені Національної академії наук України, Центру гуманітарної освіти НАН України та Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.

Якісний склад наукових працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Міжнародне право», відповідає ліцензійним вимогам. Освітній процес, наукове керівництво дисертаційними дослідженнями забезпечують наукові співробітники відділів, зокрема відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту, з-поміж яких академіки і члени-кореспонденти НАН України та НАПрН України, доктори, кандидати наук, професори, старші наукові співробітники, доценти. Співробітники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях,

	беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Здобувачам освіти надається доступ до всіх ресурсів наукового середовища Інституту, Центру гуманітарної освіти НАН України, Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, до бібліотечного фонду, місць для індивідуальної та групової роботи. Площі приміщень, що використовуються в освітньому-науковому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Аспірантам доступні фонди наукової бібліотеки Інституту, що включають періодичні фахові видання, підручники, навчальні посібники, дисертаційні фонди, довідкову та іншу літературу, колективні та індивідуальні монографії з різних питань міжнародного публічного права, міжнародного приватного права та права ЄС. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки НБУ ім. В.І. Вернадського, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації наукових співробітників Інституту, провідних вітчизняних і зарубіжних науковців. Бібліотека має інституційний репозитарій та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу, який містить пошукові системи наукової інформації. Освітньо-наукова програма «Міжнародне право» забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін.
<b>8 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Угод про співробітництво з академічними інституціями НАНУ та ЗВО
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди про співробітництва з Правничим факультетом Університету м. Ніш (Сербія), Державним університетом штату Пенсильванія (США), Джорджтаунським університетом (м. Вашингтон США), Інститутом права Дебреценського університету (Угорщина), Національною науково-дослідною радою (CNR) Італії. Індивідуальна академічна мобільність.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

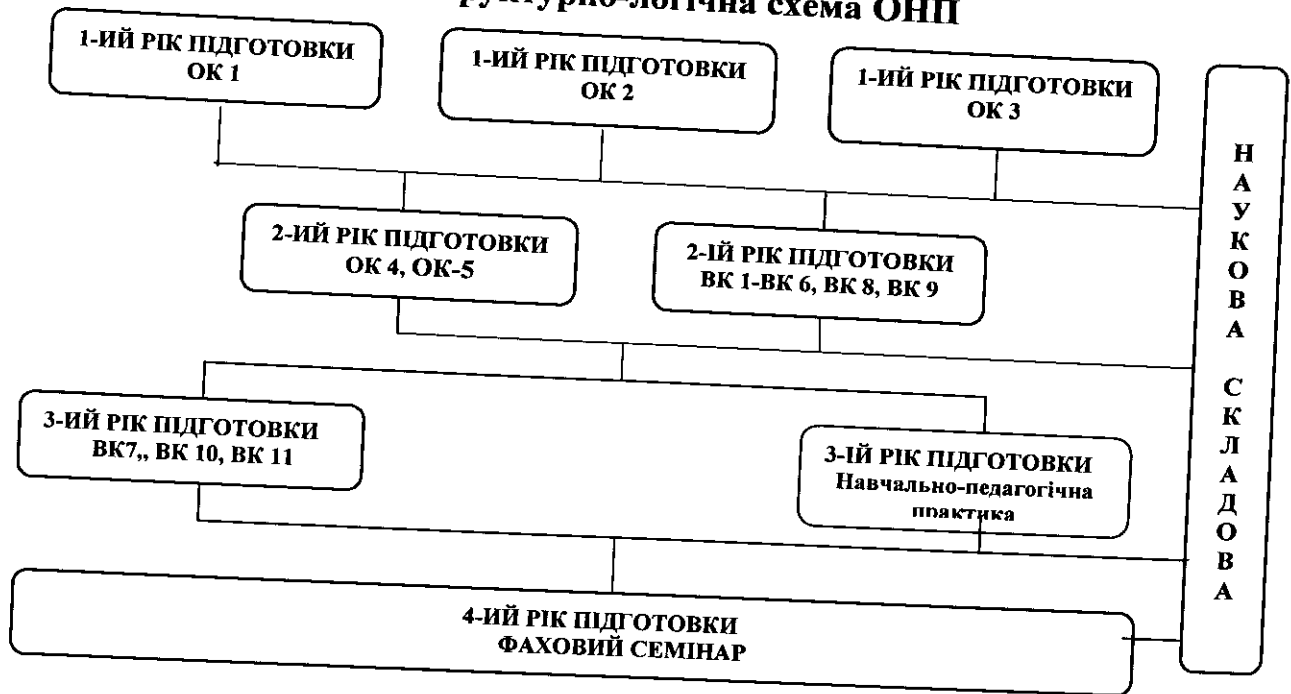
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування***	8	Екзамен
ОК 2	Філософія науки і культури***	6	Екзамен
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4	Проблеми теорії та практики міжнародного права	4	Екзамен
ОК 5	Право Європейського Союзу: теорія та практика	4	Екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 6	Навчально-педагогічна практика	2	Залік**
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		28	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 1	Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного права	2	Залік
ВК 2	Історичний розвиток міжнародно-правових ідей	2	Залік
ВК 3	Права корінних народів в міжнародному праві	2	Екзамен
ВК 4	Міжнародно-правове співробітництво держав в сфері уніфікації норм міжнародного приватного права	2	Екзамен
ВК 5	Міжнародно-правове регулювання співробітництва органів юстиції в сфері правової допомоги в цивільних справах	2	Залік
ВК 6	Актуальні проблеми міжнародного морського права	2	Екзамен
ВК 7	Актуальні проблеми участі України в міжнародних організаціях	2	Залік
ВК 8	Актуальні проблеми розвитку міжнародного права навколишнього середовища	2	Залік
ВК 9	Актуальні проблеми історико-правових досліджень	1	залік
ВК 10	Сучасна конституційна доктрина і проблеми конституційного будівництва в Україні на сучасному етапі	1	Екзамен
ВК 11	Актуальні проблеми модернізації політичної системи України	1	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		12	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		40	

\* аспірант обирає дисципліни загальною кількістю кредитів ЕКТС - 12 з циклу «Вибіркові компоненти»;  
 \*\*диференційований залік (захист практики);\*\*\*ОК1,ОК2 – у рамках реалізації академічної мобільності забезпечуються науковими установами НАНУ та/або закладами вищої освіти.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



### 3. НАУКОВА СКЛАДОВА

*1 рік дослідження.* Вибір теми та визначення основних параметрів дисертаційного дослідження. Ознайомлення із міжнародно-правовими актами, актами права ЄС, законодавством та літературою з даної тематики. Визначення проблеми та завдань дослідження. Розробка плану дисертації. Виступ з обґрунтуванням теми дисертаційного дослідження на засіданні відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту і Вченої ради Інституту та її затвердження. Збір теоретичного матеріалу дослідження. Визначення методології та методів теоретичного дослідження. Підготовка проекту першого розділу дисертації, присвяченого осмисленню проблеми та стану її дослідження вітчизняною та зарубіжною наукою. Апробація наукових досліджень на наукових конференціях, семінарах. Підготовка наукових статей.

*2 рік дослідження.* Вивчення наукової літератури за темою дослідження, визначення основних теоретичних понять. Юридичний аналіз міжнародно-правових актів, актів права ЄС, вітчизняного та зарубіжного законодавства, пошук шляхів урегулювання виявлених теоретичних та

практичних проблем. Підготовка другого розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

**3 рік дослідження.** Формування аспірантом власного підходу до теоретичного та практичного розв'язання проблем, що стосуються предмета дослідження. Підготовка третього розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах та круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

**4 рік дослідження.** Узгодження розділів дисертації, формування положень наукової новизни. Підготовка вступу і висновків дисертації. Підготовка тексту проекту дисертаційної роботи. Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях. Упровадження результатів дослідження в практику. Проходження попереднього захисту дисертації. Доопрацювання та підготовка дисертації до захисту. Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.

Щороку аспірант звітує про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відділу міжнародного права та порівняльного правознавства Інституту. Результати атестації затверджуються Вченою радою Інституту.

Науково-дослідна робота аспіранта виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії зі спеціальності 293 «Міжнародне право», своєчасну реалізацію ним етапів підготовки дисертаційної роботи та її якість.

#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

здійснюється спеціалізованою вченою радою відкрито і публічно у формі захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчальної роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до попереднього захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України з галузі знань 29 – «Міжнародні відносини» за спеціальністю – 293 «Міжнародне право», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії» в галузі міжнародного права з врученням диплома встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Метою системи забезпечення якості вищої освіти є створення та підтримка умов для якісної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці, висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня, які здатні до ефективної професійної діяльності й готові до постійного професійного зростання, соціальної і професійної мобільності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з процедур і заходів, які передбачають:

- 1) стратегію/політику та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;



- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітньо-наукових програм;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми (у т. ч. програми навчальних дисциплін).

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Обов'язкові компоненти ОП					
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ЗК 1						
ЗК 2		+	+	+	+	
ЗК 3		+	+	+	+	+
ЗК 4		+	+			
ЗК 5	+		+	+	+	
ЗК 6	+		+			+
ЗК 7						+
ЗК 8		+	+	+	+	+
ЗК 9	+		+			
ЗК 10			+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	
ЗК 12			+			
ЗК 13			+			+
ФК 1		+	+	+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	
ФК 3				+	+	
ФК 4		+	+	+	+	
ФК 5			+	+	+	
ФК 6				+	+	+
ФК 7				+	+	
ФК 8				+	+	
ФК 9		+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+

	Вибіркові компоненти ОП										
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
ЗК 1	+	+	+								
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+							
ЗК 5					+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6											
ЗК 7	+			+							
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 6	+		+	+	+	+	+	+			
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+			

## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН 1						
ПРН 2		+		+		
ПРН 3		+	+	+	+	
ПРН 4		+	+	+	+	+
ПРН 5		+	+	+	+	
ПРН 6				+	+	
ПРН 7		+	+		+	
ПРН 8		+	+	+		
ПРН 9	+				+	
ПРН 10	+					
ПРН 11		+	+	+	+	
ПРН 12			+	+	+	
ПРН 13	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+		+			+

### Вибіркові компоненти ОП

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
ПРН 1	+	+	+								
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 4			+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5	+		+							+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 8			+	+	+	+	+	+			
ПРН 9	+	+									
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+