

РЕЦЕНЗІЯ

на робочу програму навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВРЕГУЛЮВАННЯ ЕТНОПОЛІТИЧНИХ КОНФЛІКТІВ»

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Теорія і практика врегулювання етнополітичних конфліктів» повністю відповідає спеціальності 05 - Соціальні та поведінкові науки та галузі знань 052 – Політологія. Метою вивчення навчальної дисципліни визначено здобуття аспірантами знань про етнополітичний конфлікт, його перебіг, причини та фактори виникнення етнополітичних конфліктів в сучасному світі, особливості та стратегії врегулювання (в межах забезпечення етнополітичної безпеки); супутні етнополітичні явища та процеси та їх вплив на етнополітичний конфлікт; застосування набутих знань для аналізу/коригування практичної етнополітики та етнонаціональних процесів.

Слід зазначити, що аспірантам-політологам в Україні наразі необхідне об'єктивне наукове знання про етнополітичний конфлікт, його природу та особливості, враховуючи той факт, що Україна є учасником етнополітичного конфлікту, який позначається на всіх сферах суспільного та політичного життя. Дисципліна передбачає удосконалення знань аспірантів про загальні закономірності виникнення, розвитку та перебігу етнополітичних конфліктів, формування теоретико-методологічної основи для майбутніх наукових досліджень та їх використання при написанні дисертаційної роботи.

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика врегулювання етнополітичних конфліктів» - чітка, структурована, містить загальну інформацію про навчальну дисципліну, мету, вимоги до опанування навчальної дисципліни, анотацію, завдання (навчальні цілі) дисципліни, результати навчання, форми оцінювання аспірантів, структуру навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, що налічує 95 найменувань підручників, посібників, монографій та публікацій, а також нормативну базу та інформаційні ресурси в Інтернеті, якими зможуть скористатися аспіранти під час опанування навчальної дисципліни. Це свідчить про те, що розробники програми навчальної дисципліни «Теорія і практика врегулювання етнополітичних конфліктів» підійшли до її укладення з серйозним науковим підходом, очевидно, спираючись на викладацький досвід.

Підкреслимо, що робоча програма навчальної дисципліни «Теорія і практика врегулювання етнополітичних конфліктів» містить також контрольні запитання до кожного модуля, що дають можливість аспірантам підготуватися до підсумкового опитування.

Структура рецензованої програми навчальної дисципліни «Теорія і практика врегулювання етнополітичних конфліктів» відображає обрану розробниками стратегію викладення навчального матеріалу. Її інформаційний обсяг логічно розбито на два змістовні модулі: «Етнополітичний конфлікт як виклик етнополітичній безпеці держави» й «Подолання наслідків етнополітичного конфлікту». Під час вивчення першого модуля аспіранти здобувають знання безпосередньо про етнополітичний конфлікт: причини виникнення, сутність, класифікації, стадії, особливості трансформації; стратегії та механізми врегулювання етнополітичних конфліктів, етнополітичний та етноконфліктний менеджмент, постконфліктну відбудову; особливості забезпечення етнополітичної безпеки та етнополітичної стабільності сучасних держав. Тоді як під час другого модуля наголос робиться на політиці подолання наслідків етнополітичних конфліктів та політиці реінтеграції: вивчаються динаміка сучасних етнополітичних конфліктів; етнополітичний конфлікт в Україні (анексія АРК, окупація ОРДЛО), шляхи його розв'язання; політика реінтеграції, моделі реінтеграції, сучасний стан та особливості реінтеграції Донбасу і Криму.

Тож, програма навчальної дисципліни «Теорія і практика врегулювання етнополітичних конфліктів», на нашу думку, є важливим елементом підготовки не лише академічних науковців, а й активних членів громадянського суспільства, які беруть участь у вирішенні нагальних політичних проблем та викликів, що постали перед сучасною Україною. Вона передбачає надання аспірантам повної інформації про етнополітичний конфлікт, якою володіє етноконфліктологія, та виховання у аспірантів умінь застосування цих знань до практичної етнонаціональної політики. Відзначимо прикладний підхід навчальної дисципліни, що є її перевагою, адже надання знань про явище без застосування цих знань на практиці, без їх імплементації в практичну політику, без її коригування, моделювання ситуацій наразі не повинно практикуватися.

Рецензент –

**доктор політичних наук,
професор кафедри міжнародних відносин
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»**

3.03.2020



Дем'янчук О.П.

