

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ДЕРЖАВИ І ПРАВА
імені В. М. КОРЕЦЬКОГО**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту держави і права
імені В. М. Корецького НАН України
академік НАІрН України


« 16 » серпня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПОЛІТОЛОГІЯ»**

**підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому (освітньо-науковому) рівні**

на здобуття ступеня: доктор філософії (PhD)

за спеціальністю: 052 – Політологія

галузі знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Інституту
від « 15 » 06 2023 року
протокол № 6

Введено в дію наказом
директора
« 16 » 06 2023 р. № 42

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Політологія» Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, за якою провадиться освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 «Політологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44.

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 052 «Політологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Порядок розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітньо-наукових програм регулюється Положенням про освітньо-наукові програми з підготовки докторів філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженим рішенням Вченої ради Інституту від 30 березня 2023 р., протокол № 3 та введеним в дію наказом директора Інституту від 30 березня 2023 р. № 25/1.

Розробники програми:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми):

Кукуруз О.В. – доктор політичних наук.

Проектна група:

Горбатенко В.П. – доктор політичних наук, професор;

Стойко О.М. – доктор політичних наук;

Явір В.А. – доктор політичних наук.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Смолянук В.Ф. – доктор політичних наук, професор;

Пояркова Т.К. – доктор політичних наук, доцент;

Миرونенко П.В. – доктор політичних наук.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Політологія»

зі спеціальності 052 «Політологія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 052 «Політологія», освітньо-наукова програма «Політологія»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, обсяг освітньої складової 60 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Офіційна назва освітньо-наукової програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр (ОКР-спеціаліст)
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://idpnan.org.ua/

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	<p><i>Метою</i> освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного політолога, здатного до самостійної науково-дослідної, інноваційної діяльності, з урахуванням завдань і потреб сучасної політичної і правової наук та політико-правових процесів в Україні та світі; до продукування нових системоутворюючих знань; до вирішення важливих наукових проблем, пов'язаних з державною політикою України, українським законодавством, міжнародним правом; до аналітичної, консультативної діяльності в органах державної влади, місцевого самоврядування, громадських об'єднань та викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір.</p> <p><i>Цілі освітньо-наукової програми:</i> підготувати висококваліфікованого, конкурентноспроможного фахівця, який володіє компетентностями, необхідними для діяльності <i>науковця</i> (здатен аналізувати та критично осмислювати наукові тексти з урахуванням завдань політичної і юридичної наук та розвитку реальних суспільних відносин; самостійно продукувати нові ідеї); <i>викладача</i> (здатен викладати навчальні дисципліни політологічного профілю та оцінювати рівень знань студентів за допомогою різних форм і методів у ЗВО; здійснювати підготовку навчально-методичних матеріалів); <i>практикуючого політолога</i>, (здатен до аналітичної діяльності, надання консультацій представникам органів державної влади і місцевого самоврядування, до розробки та реалізації політичних рішень і правових актів).</p> <p>Зазначені цілі загалом відповідають основним завданням діяльності Інституту як науково-дослідної установи, потребам аспірантів, викладачів та інших стейкхолдерів.</p>
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань /спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань – 05 – «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 052 – «Політологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма сфокусована на формуванні у здобувачів системного наукового світогляду у послідовному процесі ґрунтовного наукового дослідження з галузі 05 – Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 052 – Політологія з дотриманням академічної доброчесності та

	<p>застосуванням новітніх технологій.</p> <p>Ключові слова: політика, право, держава, державна політика, етнополітичні конфлікти, політичне прогнозування, політична відповідальність, інформаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Особливість програми пов'язується із концептуальним підходом, згідно з яким забезпечується цілісність фахової підготовки дослідника в галузях політики і права, який може зосередити свої зусилля одночасно як на розвитку наукового світогляду, так і на розробці науково-дослідних проектів, участі в організації та проведенні наукових заходів, реалізації академічної мобільності.</p> <p>Програма орієнтує здобувача на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у політичній і правовій сферах та на співробітництво з органами законодавчої, виконавчої, судової влади, міжнародними організаціями, українськими та закордонними науковими установами та закладами освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Наукова діяльність в наукових закладах, юридичних особах публічного та приватного права, викладацька діяльність в системі освіти.</p>
Подальше навчання	<p>Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Всі компоненти освітньо-наукової програми надають можливість використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень та презентації їх українською та англійською мовами.</p> <p>Використання проблемно-орієнтованої форми навчання дозволяє активізувати творчу діяльність викладачів та аспірантів, оптимізувати освітній процес, формувати здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>Комбінація лекцій і семінарів з формами навчання максимально наближеними до практичної науково-дослідної діяльності (конференції, «круглі столи», наукові форуми, симпозіуми) формують системний науковий світогляд, уміння з нових дослідницьких позицій формувати методологічну базу власного наукового дослідження, формулювати його актуальність, мету і значення для розвитку політичної</p>

	<p>і правової наук, розвивають здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>Самостійна робота здійснюється на основі опорних конспектів лекцій, першоджерел, консультацій із науковими співробітниками.</p> <p>Використання дистанційних форматів проведення онлайн занять здійснюється за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>																					
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітній складник програми – накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Система оцінювання знань за дисциплінами складається з поточного та підсумкового контролю (екзамени усні або письмові, заліки), усні презентації.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей здійснюється за 100-бальною шкалою, переводиться в систему оцінок за національною шкалою та за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи</p> <table border="1" data-bbox="764 902 1398 1382"> <thead> <tr> <th><i>Оцінка за 100-бальною шкалою Інституту</i></th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> <th>Оцінка за шкалою ЄКТС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>90 – 100</i></td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td><i>82 – 89</i></td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td><i>75 – 81</i></td> <td>C</td> </tr> <tr> <td><i>67 – 74</i></td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td><i>60 – 66</i></td> <td>E</td> </tr> <tr> <td><i>35 – 59</i></td> <td rowspan="2">незадовільно</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td><i>1 – 34</i></td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p>Науковий складник програми – оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відділу та Вченої ради Інституту. Підсумковий контроль – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.</p>	<i>Оцінка за 100-бальною шкалою Інституту</i>	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	<i>90 – 100</i>	відмінно	A	<i>82 – 89</i>	добре	B	<i>75 – 81</i>	C	<i>67 – 74</i>	задовільно	D	<i>60 – 66</i>	E	<i>35 – 59</i>	незадовільно	FX	<i>1 – 34</i>	F
<i>Оцінка за 100-бальною шкалою Інституту</i>	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС																				
<i>90 – 100</i>	відмінно	A																				
<i>82 – 89</i>	добре	B																				
<i>75 – 81</i>		C																				
<i>67 – 74</i>	задовільно	D																				
<i>60 – 66</i>		E																				
<i>35 – 59</i>	незадовільно	FX																				
<i>1 – 34</i>		F																				
<p>6 – Програмні компетентності</p>																						
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати комплексні проблеми у розвитку держави і суспільства, особливо ті, які стосуються політичної і правової сфер одночасно. У тому числі провадити дослідницько-інноваційну</p>																					

	<p>діяльність, що ґрунтується на всебічному переосмисленні наявних політологічних і правничих знань, політичної і юридичної практики; формувати новітні підходи до розуміння сучасних політичних і правових явищ і процесів; розробляти механізми вдосконалення політики і права в напрямі зміцнення законності й правопорядку в Україні.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність усвідомлювати і пов'язувати теоретичні і практичні проблеми сучасної політики і права, використовуючи історичні і сучасні наукові знання із спеціальностей політологія і право (ЗК-1). 2. Здатність до пошуку, опрацювання і верифікації інформації про історичні і сучасні політичні й правові процеси та інститути з різних джерел (ЗК-2). 3. Здатність застосовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи для політико-правових досліджень (ЗК-3). 4. Здатність генерувати нові ідеї для вирішення дослідницьких і практичних політико-правових завдань (ЗК-4). 5. Здатність до здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння наукових текстів (ЗК-5). 6. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науково-дослідній, політичній та юридичній діяльності (ЗК-6). 7. Здатність використовувати політологічні і юридичні знання в процесі практичної наукової, освітньої, політичної та/або юридичної діяльності (ЗК-7). 8. Здатність організовувати науково-практичні заходи, актуальні для сфери політики і права (ЗК-8). 9. Здатність до засвоєння етичних норм діяльності науковця, політолога, юриста (ЗК-9). 10. Здатність усвідомлювати значення відповідальності у процесі наукової, політичної та юридичної діяльності (ЗК-10).
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність аналізувати, критично оцінювати, узагальнювати та екстраполювати на сучасність надбання політичної і юридичної наук (ФК-1). 2. Здатність комплексно опрацьовувати політичні документи та правові акти, використовуючи сучасні методи (ФК-2). 3. Здатність визначити та сформулювати мету і завдання дослідження, його актуальність та значення для розвитку політичної і правової наук, а також для політичного, економічного і культурного розвитку держави і суспільства (ФК-3). 4. Здатність до креативності, зокрема формулювання нових дослідницьких підходів до

	<p>розуміння політико-правових явищ; запровадження нових термінів і понять; створення нових механізмів врегулювання політико-правових конфліктів (ФК-4).</p> <p>5. Здатність презентувати українською мовою як усно, так і письмово, результати власного наукового дослідження на основі знання мовних норм і особливостей викладу наукових політологічних і юридичних текстів (ФК-5).</p> <p>6. Здатність вести іноземною мовою діалог з науковою спільнотою в галузях політології і права, здійснювати презентацію свого власного наукового дослідження на міжнародних наукових заходах (ФК-6).</p> <p>7. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології в процесі опрацювання наукових текстів, політичних документів, правових актів; у процесі представлення результатів дослідження (ФК-7).</p> <p>8. Здатність використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень, веденні діалогу й аргументуванні під час наукових дискусій, розробки і викладання навчальних дисциплін у ЗВО (ФК-8).</p> <p>9. Здатність аргументовано доводити власну позицію в переговорах, політичних дебатах, публічних виступах у органах державної влади, місцевого самоврядування та різноманітних громадських об'єднаннях (ФК-9).</p> <p>10. Здатність здійснювати експертизу політичних рішень і правових актів, виявляти прогалини, суперечності та формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання (ФК-10).</p> <p>11. Здатність визначати актуальні політико-правові теми для науково-практичних заходів; збирати інформацію про фахівців у сферах політики і права; здійснювати роботу, необхідну для забезпечення ефективного проведення таких заходів (ФК-11).</p> <p>12. Здатність усвідомлювати вплив науковця, політолога, юриста на державу і суспільство; засвоювати і використовувати в політичній і юридичній діяльності етичні норми, важливі для ефективного розвитку держави і суспільства (ФК-12).</p> <p>13. Здатність розуміти сутність і значення відповідальності за результати наукового дослідження, а також практичної діяльності політолога і юриста (ФК-13).</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>1. Знати основні концептуальні підходи до розуміння політики, права, держави; демонструвати системний науковий світогляд та політичний і правовий кругозір (ПРН-1).</p> <p>2. Критично оцінювати нові тенденції розвитку політологічних і правових знань, їх потенціал та значення для сучасного державотворення (ПРН-2).</p>

3. Самостійно формувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які розширюватимуть і поглиблюватимуть стан наукових досліджень в сферах політики і права (ПРН-3).

4. Вміти формувати методологічну базу власного наукового дослідження, застосовуючи нові дослідницькі позиції (ПРН-4).

5. Формувати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез, висновків, рекомендацій (ПРН-5).

6. Генерувати нові наукові ідеї щодо розуміння політики і права, визначення їх основних практичних проблем, шляхів їх усунення та підвищення їх позитивного впливу на державотворення (ПРН-6).

7. Володіти іноземною мовою на рівні, достатньому для читання і написання наукового тексту, що включає політологічну і юридичну термінологію; для представлення доповідей та спілкування на національних і міжнародних наукових заходах (ПРН-7).

8. Використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології для отримання достовірної інформації про політичні процеси та інститути, що відбуваються в Україні та світі; для здійснення постійного моніторингу досліджуваних політико-правових явищ; для порівняння політичних документів і правових актів України та зарубіжних країн (ПРН-8).

9. Застосовувати отримані знання у науково-дослідній та експертній діяльності, в процесі консультування представників органів державної влади та місцевого самоврядування (ПРН-9).

10. Викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовуючи сучасну методологію, новітні інформаційні й комунікаційні технології (ПРН-10).

11. Ініціювати, організувати та проводити науково-практичні політико-правові заходи; вміти визначати і залучати до таких заходів осіб, які є фахівцями в обраній тематиці; модерувати секційні засідання таких заходів (ПРН-11).

12. Дотримуватися етичних норм діяльності, прийнятих науковою, політологічною і юридичною спільнотами, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності (ПРН-12).

13. Бути здатними до постійного самовдосконалення і саморозвитку; усвідомлювати наслідки результатів наукової, політичної та юридичної діяльності для держави та суспільства (ПРН-13).

7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**Специфічні характеристики кадрового забезпечення**

Для проведення навчання з оволодінням здобувачами освіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями та здобуття мовних компетентностей з іноземної мови залучаються провідні вчені Національної академії наук України, Центру гуманітарної освіти НАН України та Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.

Якісний склад наукових працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Політологія», відповідає ліцензійним вимогам. Освітній процес та наукове керівництво дисертаційними дослідженнями забезпечують наукові співробітники відділу правових проблем політології Інституту, з-поміж яких доктори і кандидати політичних та юридичних наук, професори, провідні і старші наукові співробітники. Співробітники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення

Здобувачам освіти надається доступ до всіх ресурсів наукового середовища Інституту, Центру гуманітарної освіти НАН України, Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, зокрема: кабінетів для проведення аудиторних занять та комунікації; конференційних залів із обладнанням для дистанційного навчання та наукових заходів; бібліотечного фонду; місць для індивідуальної та групової роботи.

Площі приміщень, що використовуються в освітньому-науковому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення

Аспірантам доступні фонди наукової бібліотеки Інституту, що включають періодичні фахові видання, підручники, навчальні посібники, дисертаційні фонди, колективні та індивідуальні монографії, довідкову та іншу літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки НБУ імені В.І. Вернадського, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації наукових співробітників Інституту, провідних українських і зарубіжних науковців. Бібліотека має інституційний репозитарій та онлайн

	каталог ресурсів відкритого доступу, який містить пошукові системи наукової інформації. Освітньо-наукова програма забезпечена навчально-методичною літературою, зокрема навчальним підручником та опорними конспектами лекцій.
8 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Угод про співробітництво з академічними інституціями НАНУ та ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Договір про співробітництво з Польською академією наук та мистецтв (м. Краків, Польща). Індивідуальна академічна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

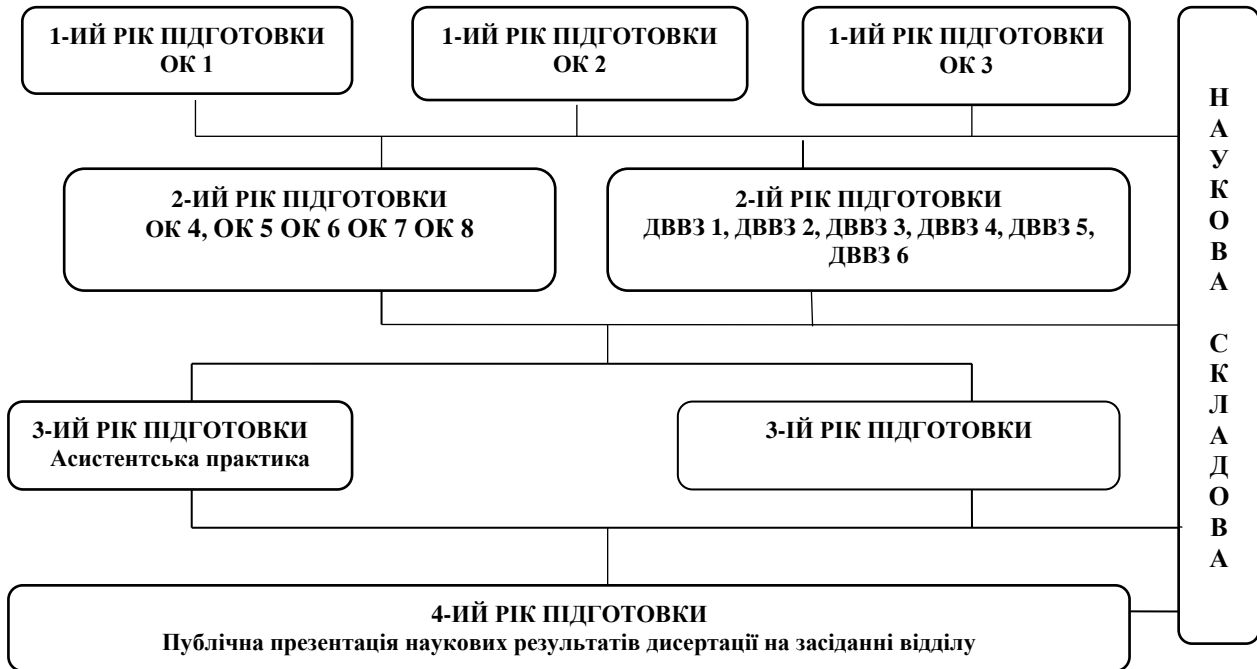
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування***	8	Екзамен
ОК 2	Філософія науки і культури***	6	Екзамен
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Екзамен
	Всього за цикл	18	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Правова політологія	4	Екзамен
ОК 5	Політична аналітика: теорія і практика	4	Екзамен
ОК 6	Етнополітологія: концептуальні засади	4	Екзамен
ОК 7	Взаємодія політики і права: теоретичні і практичні аспекти	4	Екзамен
ОК 8	Теорія, методологія і технології політичного прогнозування	4	Екзамен
	Всього за цикл	20	
Практична підготовка			
ОК 9	Асистентська практика	4	Залік**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		42	
Вибіркові компоненти ОНП*			
Цикл професійної підготовки			
ДВВЗ 1	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (далі ДВВЗ) 1 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ДВВЗ 2	ДВВЗ) 2 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ДВВЗ 3	ДВВЗ) 3 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ДВВЗ 4	ДВВЗ) 4 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ДВВЗ 5	ДВВЗ) 5 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ДВВЗ 6	ДВВЗ) 6 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

*аспірант обирає дисципліни загальною кількістю кредитів ЄКТС – 18 з циклу «Вибіркові компоненти»; **диференційований залік (захист практики); ***ОК 1, ОК 2 – у рамках реалізації академічної мобільності забезпечуються науковими установами НАНУ та/або закладами вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. НАУКОВА СКЛАДОВА

1 рік дослідження. Вибір теми та визначення основних параметрів дисертаційного дослідження. Ознайомлення з літературою з даної тематики. Визначення проблеми та завдань дослідження. Розробка плану дисертації. Виступ з обґрунтуванням теми дисертаційного дослідження на засіданні відділу і Вченої ради Інституту та її затвердження. Збір теоретичного матеріалу дослідження. Визначення методології теоретичного дослідження. Підготовка проекту першого розділу дисертації, присвяченого осмисленню проблеми та стану її дослідження українською та зарубіжною наукою. Апробація наукових досліджень на наукових конференціях, семінарах. Підготовка наукових статей.

2 рік дослідження. Вивчення наукової літератури за темою дослідження, визначення основних теоретичних понять. Аналіз норм українського та зарубіжного законодавства, які регулюють відносини, пов'язані з певним явищем, процесом, політичним інститутом. Підготовка другого розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу.

Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

3 рік дослідження. Формування аспірантом власного підходу до теоретичного та практичного розв'язання проблем, що стосуються предмета дослідження. Підготовка третього розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах та круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

4 рік дослідження. Узгодження розділів дисертації, формування положень наукової новизни. Підготовка вступу і висновків дисертації. Підготовка тексту проекту дисертаційної роботи. Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових заходах. Упровадження результатів дослідження в практику. Проходження попереднього захисту дисертації на фаховому семінарі. Доопрацювання та підготовка дисертації до захисту. Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.

Науково-дослідна робота аспіранта виконується під керівництвом наукового керівника, який має право коригувати дослідження. Щороку аспірант звітує про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відповідного наукового відділу, результати атестації затверджуються Вченою радою Інституту.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою відкрито і публічно у формі захисту дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання

аспірантом його індивідуального плану навчальної і наукової роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до попереднього захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю – 052 Політологія, завершується присудженням ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія з врученням диплома встановленого зразка.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою системи забезпечення якості вищої освіти є створення та підтримка умов для якісної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці, висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня, які здатні до ефективної професійної діяльності й готові до постійного професійного зростання, соціальної і професійної мобільності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з процедур і заходів, які передбачають:

- 1) стратегію/політику та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітньо-наукових програм;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, в т. ч. про програми навчальних дисциплін.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти ОНП

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9
ЗК1		+		+	+	+	+	+	
ЗК2			+	+	+	+		+	
ЗК3			+	+	+	+	+	+	
ЗК4			+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+								
ЗК6				+		+		+	+
ЗК7				+	+	+	+	+	+
ЗК8									+
ЗК9		+		+			+		
ЗК10					+	+	+	+	
ФК1		+	+	+	+	+	+	+	
ФК2			+	+	+	+	+	+	
ФК3			+	+		+		+	
ФК4			+	+	+	+	+	+	
ФК5									
ФК6	+								
ФК7				+	+	+		+	+
ФК8				+	+	+		+	
ФК9		+		+	+	+	+		
ФК10				+	+	+	+	+	
ФК11					+		+		+
ФК12		+		+			+	+	
ФК13					+	+	+	+	

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Обов'язкові компоненти ОНП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН1		+	+	+	+	+	+		
ПРН 2				+	+	+	+	+	
ПРН3			+	+	+	+			
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	
ПРН 5		+	+	+	+	+			
ПРН 6				+	+	+	+	+	
ПРН 7	+								
ПРН 8				+	+	+		+	+
ПРН 9	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 10			+	+	+	+		+	+
ПРН 11				+		+			+
ПРН 12	+	+		+		+	+		
ПРН 13				+	+	+	+	+	