

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ДЕРЖАВИ І ПРАВА
імені В. М. КОРЕЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту держави і права
імені В.М. Корецького НАН України
академік НАН України

О.В. Скрипнюк

«16» серпня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

**підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому(освітньо-науковому) рівні**

**на здобуття ступеня: доктор філософії (PhD)
за спеціальністю: 081-Право
галузі знань: 08- Право**

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
Інституту
від «15» 06 2023 року
протокол № 6

Введено в дію наказом
директора
«16» 06 2023р. № 42

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право» Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, за якою провадиться освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право», розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261; Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Порядок розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітньо-наукових програм регулюється Положенням про освітньо-наукові програми з підготовки докторів філософії в Інституті держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, затвердженим рішенням Вченою радою Інституту від «30» березня 2023 р. (протокол № 3) та введеним в дію наказом директора Інституту від «31» березня 2023 р. № 25/1.

Укладачі програми:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми):

Кваша О.О. – доктор юридичних наук, професор

Проектна група:

Крусян А. Р. – доктор юридичних наук, професор.

Трунова Г. А. – кандидат юридичних наук, доцент

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бабанли Р. Ш. – доктор юридичних наук, заступник керівника апарату Верховного Суду.

Водяников О. Ю. - кандидат юридичних наук, старший проектний співробітник програми підтримки ОБСЄ для України

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Право»

зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 081 «Право», освітньо-наукова програма «Право»
Мова(и) навчання і оцінювання	українська
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, обсяг освітньої складової 33 кредити ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр (ОКР-спеціаліст)
Форма навчання	Денна/заочна
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	idpnanu@gmail.com
2 – Мета освітньої програми	

<p>Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)</p>	<p><i>Метою</i> освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного фахівця здатного до самостійної науково-дослідної, інноваційної діяльності, з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі та соціального контексту, до продукування нових системоутворюючих знань, вирішення важливих наукових проблем вітчизняного та міжнародного законодавства, аналітично-консультативної, практичної діяльності в сфері права та викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір.</p> <p><i>Цілі освітньої програми</i> визначені в аспекті трансформації права, удосконалення відповідного законодавства, розвитку юридичної науки, практики правореалізації, а саме:</p> <p>підготовка висококваліфікованого та конкурентноспроможного <i>юриста-науковця</i>, здатного самостійно продукувати нові ідеї, аналізувати та критично осмислювати наукові тексти з урахуванням завдань юридичної науки та об'єктивного розвитку суспільних відносин, міжнародного досвіду; <i>викладача</i>, здатного здійснювати підготовку навчально-методичних матеріалів; викладати навчальні дисципліни юридичного профілю та оцінювати рівень знань студентів за допомогою різних форм і методів у ЗВО; практикуючого юриста, який на високому фаховому рівні здатен до різних форм правореалізації національного та міжнародного права, діяльності у сфері правотворчості, судочинства, правозастосування; консультативної аналітичної діяльності.</p> <p>Зазначені цілі загалом відповідають основним завданням діяльності Інституту як науково-дослідної установи, потребам аспірантів, викладачів та інших стейкхолдерів.</p>
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань /спеціальність / спеціалізація програми)</p>	<p>Галузь знань - 08 – «Право» Спеціальність - 081 – «Право»</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова програма сфокусована на формуванні у здобувачів системного наукового світогляду у послідовному процесі ґрунтовного наукового дослідження з галузі 08-Право зі спеціальності 081-Право з дотриманням академічної доброчесності та застосуванням новітніх технологій.</p> <p>Ключові слова: право, держава, верховенство права,</p>

	права людини, правопорядок, правосвідомість, законність, правова культура,
Особливості програми	<p>Особливість програми пов'язується із концептуальним підходом, згідно з яким забезпечується цілісність фахової підготовки дослідника в галузі права, який може зосередити свої зусилля одночасно як і на розвитку наукового світогляду, так і на розробці науково-дослідних проектів, участі в організації та проведенні наукових заходів, реалізації академічної мобільності.</p> <p>Програма орієнтує здобувача на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в правовій сфері та на співробітництво з органами законодавчої, виконавчої, судової влади, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними науковими установами та закладами освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова діяльність в наукових закладах, юридичних особах публічного та приватного права, викладацька діяльність в системі освіти.
Подальше навчання	<p>Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Всі компоненти освітньо-наукової програми надають можливість використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень та презентації їх українською та англійською мовами.</p> <p>Використання проблемно-орієнтованої форми навчання дозволяє активізувати творчу діяльність викладачів та аспірантів, оптимізувати освітній процес, формувати здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять, з формами навчання максимально наближеними до практичної науково-дослідної діяльності (конференції, «круглі столи», наукові форуми, симпозіуми) формують системний науковий світогляд, розвивають здатність генерувати нові ідеї та уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку правової науки.</p>

	<p>Самостійна робота на основі опорних конспектів лекцій, першоджерел, консультацій із науковими співробітниками.</p> <p>Використання дистанційних форматів проведення онлайн занять за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>																								
Оцінювання	<p>Освітній складник програми -накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Система оцінювання знань за дисциплінами складається з поточного та підсумкового контролю (екзамени усні або письмові, заліки), усні презентації.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей здійснюється за 100-бальною шкалою, переводиться в систему оцінок за національною шкалою та за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи</p> <table border="1" data-bbox="730 824 1455 1142"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка за 100-бальною системою</th> <th rowspan="2">Оцінка ЄКТ С</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>екзамен</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82 – 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75 – 81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>67 – 74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60 – 66</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно</td> <td>не зараховано</td> </tr> </tbody> </table> <p>Науковий складник програми- оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях відділів та Вченої ради Інституту. Підсумковий контроль – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.</p>	Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка ЄКТ С	Оцінка за національною шкалою		екзамен	залік	90 – 100	A	відмінно	зараховано	82 – 89	B	добре	75 – 81	C	67 – 74	D	задовільно	60 – 66	E	35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано
Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка ЄКТ С			Оцінка за національною шкалою																					
		екзамен	залік																						
90 – 100	A	відмінно	зараховано																						
82 – 89	B	добре																							
75 – 81	C																								
67 – 74	D	задовільно																							
60 – 66	E																								
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано																						
6 – Програмні компетентності																									
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні проблеми у галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики																								
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1). 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного 																								

	<p>стану наукових знань за обраною спеціальністю (ЗК-2).</p> <p>3. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору правника (ЗК-3).</p> <p>4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4).</p> <p>5. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності (ЗК-5).</p> <p>6. Здатність до здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів (ЗК-6).</p> <p>7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях (ЗК-7).</p> <p>8. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні: уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури (ЗК-8).</p> <p>9. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі на засадах науковості та толерантності (ЗК-9).</p> <p>10. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними (ЗК-10).</p> <p>11. Здатність поширювати та передавати наукові знання (ЗК-11).</p> <p>12. Здатність діяти на основі етичних кодексів і професійної етики науковця (ЗК-12).</p> <p>13. Здатність ініціювати, організувати та проводити науково-дослідні роботи з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі та соціального контексту (ЗК-13).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>1. Здатність застосовувати сучасну методологію науково-правових досліджень та спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки (ФК-1).</p> <p>2. Здатність знаходити, аналізувати і узагальнювати надбання юридичної науки і практики, критично їх оцінювати та використовувати в дисертаційному дослідженні (ФК-2).</p> <p>3. Здатність збирати, опрацьовувати та</p>

	<p>аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику) (ФК-3).</p> <p>4. Здатність вільно володіти сучасною юридичною термінологією та юридичною технікою (ФК-4).</p> <p>5. Здатність визначати форми взаємовпливу держави і права в досліджуваних правових явищах і процесах (ФК-5).</p> <p>6. Здатність використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень, веденні діалогу й аргументуванні під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічних виступів в судах та інших органах(ФК-6).</p> <p>7. Здатність здійснювати глибоку фахову експертизу законодавства, виявляти прогалини, суперечності та формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання (ФК-7).</p> <p>8. Достатнє знання іноземної мови для читання, писання та представлення статей, а також спілкування з іншими науковцями та практиками (ФК-8).</p> <p>9. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях у сфері права (ФК-9).</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння права та держави, демонструючи системний науковий світогляд та правовий кругозір (ПРН-1). 2. Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності (ПРН-2). 3. Вміти формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез (ПРН-3). 4. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури (ПРН-4). 5. Критично оцінювати нові тенденції розвитку науки (фахової галузі), оцінювати їх потенціал, та генерувати нові ідеї (ПРН-5). 6. Вміти застосовувати концептуально-методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки (ПРН-6). 7. Вміти генерувати нові наукові ідеї, визначати основні проблеми вітчизняного та міжнародного законодавства, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження з дотриманням

	<p>належної академічної доброчесності (ПРН-7).</p> <p>8. Здатність презентувати українською мовою як усно, так і письмово, результати власного наукового дослідження на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів (ПРН-8).</p> <p>9. Здатність вільно вести іноземною мовою професійний діалог з науковою спільнотою в певній галузі наукової та /або професійної діяльності, здійснювати презентацію свого власного наукового дослідження на міжнародних наукових конференціях, семінарах (ПРН-9).</p> <p>10. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (ПРН-10).</p> <p>11. Вміти самостійно формулювати . робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері (ПРН-11).</p> <p>12. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами (ПРН-12).</p> <p>13. Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності (ПРН-13).</p> <p>14. Володіти методами діагностики рівня компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) студентів; методами й методиками моніторингу якості знань студентів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни; вміти розробляти і викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовувати сучасні освітні технології та методики (ПРН-14).</p> <p>15. Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку (ПРН-15).</p>
<p>7 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Для проведення ряду навчальних курсів з оволодінням здобувачами освіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями та здобуття мовних компетентностей з іноземної мови залучаються провідні вчені Національної академії наук України, Центру гуманітарної освіти НАН України та Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.</p> <p>Якісний склад наукових працівників, які здійснюють</p>

	<p>професійну підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Право», відповідає ліцензійним вимогам. Освітній процес та наукове керівництво дисертаційними дослідженнями забезпечують наукові співробітники відділів Інституту, з-поміж яких академіки і члени-кореспонденти НАН України та НАПрН України, доктори, кандидати наук, професори, старші наукові співробітники, доценти, старші дослідники. Співробітники, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Здобувачам освіти надається доступ до всіх ресурсів наукового середовища Інституту, Центру гуманітарної освіти НАН України, Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, зокрема, абінетів для проведення аудиторних занять та наукових відділів, конференційного простору із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації, до бібліотечного фонду, місць для індивідуальної та групової роботи.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються в освітньому-науковому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Аспірантам доступні фонди наукової бібліотеки Інституту, що включають періодичні фахові видання, підручники, навчальні посібники, дисертаційні фонди, довідкову та іншу літературу, колективні та індивідуальні монографії. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки НБУ імені В.І. Вернадського, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації наукових співробітників Інституту, провідних вітчизняних і зарубіжних науковців. Бібліотека має інституційний репозитарій та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу, який містить пошукові системи наукової інформації. Освітньо-наукова програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін та опорними конспектами лекцій.</p>
<p>8 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Угод про співробітництво з академічними інституціями НАНУ та ЗВО.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угоди про співробітництво з Правничим факультетом Університету м. Ніш (Сербія), Державним університетом штату Пенсильванія (США), Джорджтаунським університетом (м. Вашингтон США), Інститутом права Дебреценського університету (Угорщина), Національною науково-дослідною радою (CNR) Італії.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

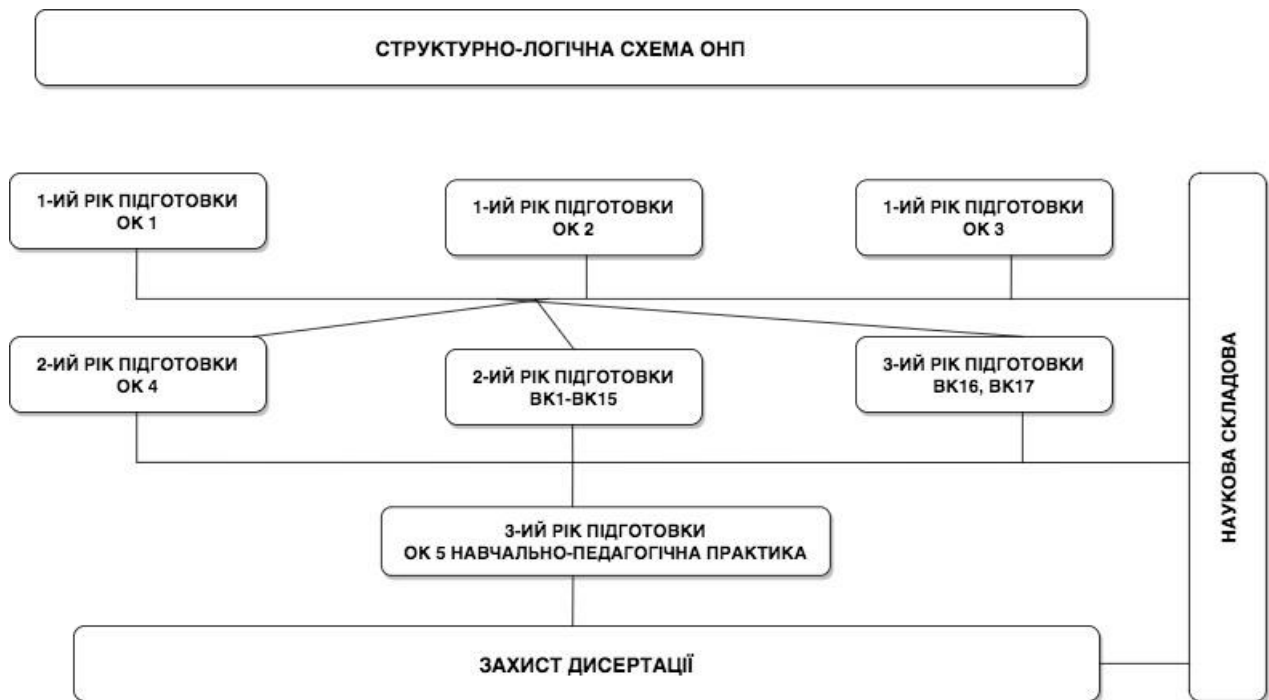
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування**	8	Екзамен
ОК 2	Філософія науки і культури***	6	Екзамен
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Актуальні проблеми конституційного права	4	Екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми теорії держави і права	4	Екзамен
ОК 6	Проблеми адміністративного права і процесу	4	Екзамен
ОК 7	Актуальні проблеми цивільного та сімейного права	4	Екзамен
ОК 8	Сучасні проблеми кримінальної юстиції	4	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 5	Навчально-педагогічна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42	
Вибіркові компоненти ОП *			
Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (далі ДВВЗ) 1 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ВК 2	ДВВЗ 2 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ВК 3	ДВВЗ 3 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ВК 4	ДВВЗ 4 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ВК 5	ДВВЗ 5 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
ВК 6	ДВВЗ 6 з переліку дисциплін вільного вибору загальноінститутського каталогу	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

*аспірант обирає дисципліни загальною кількістю кредитів ЄКТС – 18 з циклу «Вибіркові компоненти»; **диференційований залік (захист практики); ***ОК 1, ОК 2 – у рамках реалізації академічної мобільності забезпечуються науковими установами НАНУ та/або закладами вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. НАУКОВА СКЛАДОВА

1 рік дослідження. Вибір теми та визначення основних параметрів дисертаційного дослідження. Ознайомлення із законодавством та літературою з даної тематики. Визначення проблеми та завдань дослідження. Розробка плану дисертації. Виступ з обґрунтуванням теми дисертаційного дослідження на засіданні відділу, Науково-методичної комісії і затвердження Вченої ради Інституту. Збір теоретичного матеріалу дослідження. Визначення методології та методів теоретичного дослідження. Підготовка проекту першого розділу дисертації, присвяченого осмисленню проблеми та стану її дослідження вітчизняною та зарубіжною наукою. Апробація наукових досліджень на наукових конференціях, семінарах. Підготовка наукових статей.

2 рік дослідження. Вивчення наукової літератури за темою дослідження, визначення основних теоретичних понять. Компаративне дослідження та аналіз вітчизняного та зарубіжного законодавства, пошук шляхів урегулювання наявних прогалин або колізій. Підготовка другого

розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

3 рік дослідження. Формування аспірантом власного підходу до теоретичного та практичного розв'язання проблем, що стосуються предмета дослідження. Підготовка третього розділу дисертації та обговорення його на засіданні відділу. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах та круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

4 рік дослідження. Узгодження розділів дисертації, формування положень наукової новизни. Підготовка вступу і висновків дисертації. Підготовка тексту проекту дисертаційної роботи. Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових заходах. Упровадження результатів дослідження в практику. Проходження попереднього захисту дисертації на фаховому семінарі. Доопрацювання та підготовка дисертації до захисту. Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.

Щороку аспірант звітує про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відповідного наукового відділу, результати атестації затверджуються Вченою радою Інституту.

Науково-дослідна робота аспіранта виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії в галузі права, своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою відкрито і публічно у формі захисту дисертації

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчальної роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до попереднього захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України з галузі знань 08 – Право за спеціальністю – 081 Право, завершується присудженням ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплома встановленого зразка.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою системи забезпечення якості вищої освіти є створення та підтримка умов для якісної підготовки конкурентоспроможних на ринку праці, висококваліфікованих фахівців третього освітньо-наукового рівня, які здатні до ефективної професійної діяльності й готові до постійного професійного зростання, соціальної і професійної мобільності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з процедур і заходів, які передбачають:

- 1) стратегію/політику та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу;
- 2) систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- 3) оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання здобувачів освіти;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

- б) здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітньо-наукових програм;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні (у т. ч. програми навчальних дисциплін).

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
Обов'язкові компоненти ОП**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ЗК1	+	+	+		+
ЗК2	+	+	+	+	
ЗК3		+			
ЗК4	+	+	+		+
ЗК5	+		+		+
ЗК6	+				
ЗК7		+	+		
ЗК8	+				+
ЗК9	+				
ЗК10			+	+	
ЗК11	+				+
ЗК12				+	+
ЗК13			+	+	
ФК1			+		
ФК2			+	+	
ФК3		+	+	+	
ФК4		+	+	+	+
ФК5		+	+	+	+
ФК6			+	+	
ФК7			+	+	
ФК8	+				
ФК9	+	+	+	+	+

Вибіркові компоненти ОП

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.	ВК 16.	ВК 17.
ЗК1		+															
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3																	
ЗК4		+															
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6																	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+															
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+																
ФК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8																	
ФК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ(ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ПРН1				+	
ПРН 2		+		+	+
ПРН3		+	+	+	
ПРН 4		+	+		
ПРН 5				+	
ПРН 6		+			
ПРН 7		+	+	+	
ПРН 8			+		
ПРН 9	+				
ПРН 10		+	+		
ПРН 11		+	+	+	
ПРН 12			+		
ПРН 13	+	+	+	+	+
ПРН 14					+
ПРН 15	+	+	+	+	+

Вибіркові компоненти ОП

	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.	ВК 16.	ВК 17.
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9																	
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14																	
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

